



<p><b>Obiettivi del progetto</b> Descrivere sinteticamente gli obiettivi del progetto</p>	<p>Il progetto vuole promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un impegno manuale e concreto per educare al fare attraverso la fatica;</li> <li>- un utilizzo produttivo e costruttivo del tempo estivo;</li> <li>- una visione positiva dell'attività manuale e della fatica;</li> <li>- la capacità di lavorare in gruppo e l'intergenerazionalità;</li> <li>- la cura e la tutela dei beni comuni</li> </ul>
<p><b>tematica a cui il progetto fa riferimento</b> Scegliere una sola delle tre opzioni</p>	<p>x Migliorare la crescita della comunità, l'accesso ai beni comuni e ai servizi Una città sana dà il buono esempio promuovendo buone pratiche di promozione della salute ed iniziative informative/divulgative dedicate a tutte le fasce di popolazione;</p> <p>○ Promuovere la pace e la sicurezza attraverso società inclusive Una città dà il buon esempio realizzando progetti a lungo termine finalizzati all'inclusione di persone con fragilità e vulnerabilità e combattendo la discriminazione, la violenza contro le donne, i bambini e il loro sfruttamento;</p> <p>○ Proteggere il pianeta dal degrado anche attraverso il consumo e la produzione sostenibili Una città dà il buon esempio intraprendendo percorsi virtuosi ed iniziative finalizzate al recupero delle aree verdi e dell'agricoltura urbana, sostenendo processi per garantire l'accesso al cibo sano, promuovere la sostenibilità alimentare, educare le persone al cibo e alla lotta allo spreco, promuovere e sostenere la ricerca agroalimentare locale.</p>
<p><b>Azioni realizzate</b> Sintetizzare le attività realizzate per conseguire gli obiettivi programmati descrivendole brevemente</p>	<p>Il progetto ha visto la costituzione di un gruppo composto da una decina di ragazzi guidati da un giovane volontario (tutor) e un volontario adulto (handyman), che hanno svolto seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pulizia del centro e delle vie del paese;</li> <li>manutenzione dei parchi gioco;</li> <li>impregnatura e tinteggiatura di giostrine, staccionate e panchine. Una, in modo particolare, di rosso dedicata al contrasto alla violenza di genere</li> </ul>
<p><b>Beneficiari finali del progetto e numero</b> Elencare la/le categorie di beneficiari finali dell'iniziativa, indicandone il numero (se disponibile, o una stima)</p>	<p>Un numero di 10 ragazzi di età compresa tra i 14 e i 19 anni, individuati sia mediante i social network sia dai servizi sociali del Comune</p>
<p><b>Risultati attesi</b> Specificare i risultati qualitativi e quantitativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppo della cultura del volontariato e della cittadinanza attiva, in particolare fra i giovani</li> <li>● Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio in adolescenti e giovani, prevenendo e riducendo i processi di marginalizzazione ed esclusione sociale</li> <li>● Sviluppo e rafforzamento del rapporto intergenerazionale per la trasmissione relazionale dei saperi</li> </ul>

<p><b>Risultati raggiunti</b> Specificare i risultati qualitativi e quantitativi</p>	<p><b>RISULTATI QUANTITATIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n° 10 ragazzi coinvolti</li> <li>• fascia d'età coinvolta maggiormente: 14/17 anni</li> <li>• n° 3 adulti volontari</li> <li>• n° 1 tutor</li> <li>• n° 5 attività commerciali</li> </ul> <p>Sono stati eseguiti i seguenti lavori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemazione del parco giochi di Piazza Garibaldi</li> <li>• Pulizia del prato di Piazza Garibaldi</li> <li>• Sistemazione dei tre parchi giochi di Via Terreni e Via Gasparinetti</li> <li>• Sistemazione delle panchine nel parco di Via Terreni</li> <li>• Sistemazione della panchina dedicata al progetto contro la violenza sulle donne</li> <li>• Sistemazione del materiale all'interno del magazzino comunale</li> </ul> <p><b>RISULTATI QUALITATIVI:</b> I lavori svolti sono stati apprezzati dalla comunità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occasione per insegnare ai ragazzi lavori ed abilità pratiche che non hanno mai sperimentato;</li> <li>• Occasione per riflettere e confrontarsi su tematiche come: il rispetto degli spazi pubblici, l'inclusione sociale e culturale;</li> <li>• La collaborazione con altre realtà sociali che lavorano nel territorio per promuovere il progetto;</li> <li>• La partecipazione al progetto come handyman del gruppo Masci; che oltre ad avere competenze manuali hanno dimostrato di saper interagire in maniera generativa con i ragazzi;</li> <li>• L'uso di cartelli plastificati con il logo comunale per salvaguardare il lavoro svolto;</li> <li>• Il passaparola tra i ragazzi che ha permesso di raggiungere il numero pieno di partecipanti</li> </ul>
<p><b>Scarto progettuale</b> Descrivere lo scarto progettuale tra i risultati attesi e i risultati ottenuti</p>	
<p><b>Costo totale del progetto (euro)</b></p>	<p><b>€ 2.000,00 + IVA 5%</b></p>
<p><b>Finanziamenti ottenuti</b> Specificare le fonti di copertura del progetto (risorse proprie, risorse esterne – specificarne la tipologia)</p>	<p>Il Progetto è stato finanziato con risorse proprie dell'Ente</p>
<p><b>Sostenibilità del progetto</b> Indicare se il progetto, una volta terminate le risorse iniziali, può auto-sostenersi o trovare altre fonti per continuare nel tempo</p>	<p>La riproducibilità dell'iniziativa è insita nel progetto stesso che punta ad essere una buona prassi replicabile di anno in anno che grazie al ruolo determinante del Volontariato ( Masci ). potrebbe autofinanziarsi</p>
<p><b>Strumenti di comunicazione utilizzati</b> Illustrare quali mezzi di</p>	<p>Pagina del Sito web del Comune di Ponte di Piave contenete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiali descrittivi delle attività svolte( foto video...;</li> <li>- pagine Facebook, Instagram, vari social Netw</li> <li>- promozione scuola</li> </ul>

<p>comunicazione sono stati utilizzati per pubblicizzare l'iniziativa</p>	
<p><b>Punti di forza del progetto</b></p>	<p>Innovazione assoluta è che i soggetti coordinatori si limitano a coordinare e accompagnare dietro le quinte la realizzazione di un progetto che vede in assoluto primo piano i GIOVANI e le loro comunità di riferimento, in un processo di comunità che si autoalimenta in un reciproco accompagnamento virtuoso intergenerazionale e intersettoriale</p>
<p><b>Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto</b> Indicare eventuali difficoltà incontrate nell'attuazione del progetto</p>	<p>Le Tempistiche ristrette di progettazione, promozione e attivazione, hanno determinato le seguenti criticità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemi di comunicazione iniziale tra i referenti comunali e l'educatrice territoriale per quanto riguarda gli aspetti pratici operativi ( trasporto dei materiali, accurato sopralluogo dei luoghi in cui svolgere l'attività );</li> </ul>
<p><b>Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo?</b></p>	
<p><b>Parole Chiave per descrivere il progetto</b> (massimo 5)</p>	<p>VALORE DELLA FATICA, CITTADINANZA ATTIVA, FARE SQUADRA,</p>
<p><b>Allegati</b> Inviare in formato elettronico i file di interesse oppure indicare i link per l'accesso al materiale di tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documento di progetto</li> <li>- budget revisionale e consuntivo</li> <li>- valutazione del progetto a cura dei progettisti</li> <li>- materiali promozionali</li> <li>- video</li> <li>- foto</li> <li>- ecc.</li> </ul>	