

Spett.le Associazione Rete città sane
presso la sede operativa della
presidenza nazionale Comune di Ancona
pec : comune.ancona@emarche.it

OGGETTO : Bando Oscar della Salute 2021 (progetti 2020-2021)

Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS
www.retecittasane.it

MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO

Il progetto è presentato per la seguente annualità (una sola scelta)

ANNO 2021

Titolo del progetto	“MISURIAMO LA CO2 A SCUOLA “ PROGETTO PER LA PREVEZIONE DEI CONTAGI COVID 19 NELLE SCUOLE PRIMARIE DI MOLFETTA
Ente proponente	COMUNE DI MOLFETTA
Referente del progetto	Enza Cocozza Comune di Molfetta –Ufficio Ambiente Città sane Tel 0809956214/3471473061 enza.cocozza@comune.molfetta.ba.it dott. Gianluigi de Gennaro referente SIMA e Università degli Studi di Bari tel 3470599851 gianluigi.degennaro@uniba.it
Città in cui ha avuto luogo il progetto	MOLFETTA (BA)
n. abitanti del Comune	57.891
Durata del progetto: (Esprimere la durata in mesi)	12 mesi
Descrizione di sintesi del progetto. (Massimo 30 righe) la descrizione deve comprendere anche la metodologia di progettazione	Il progetto mira a controllare, l'areazione in classe per conoscere e ridurre il rischio di trasmissione da Covid-19, attraverso la concentrazione della CO ₂ . Il virus Sars-Cov 2 si trasmette maggiormente in ambienti chiusi, che devono essere pertanto opportunamente aerati e purificati. Al fine di ridurre i rischi di contagio, il Comune di Molfetta ha accolto l'invito del Prof Gianluigi De Gennaro, ordinario di Chimica all'Università di Bari- Dipartimento di Biologia che ha proposto e illustrato all'amministrazione e ai dirigenti scolastici il metodo di misurazione della CO ₂ , scientificamente testato, frutto di una ricerca scientifica in collaborazione con l'Università degli studi di Bari-

	<p>Dipartimento di Biologia e SIMA la Società Italiana di Medicina Ambientale che ha dimostrato l'efficacia del protocollo di gestione del rischio di contagio da COVID-19 all'interno di edifici scolastici.</p> <p>Il progetto ha previsto all'interno della classi l'utilizzo di un piccolo dispositivo intelligente, il "Nose", prodotto dalla Start-up Tarantina BEFREEST Srl, che permette la rilevazione in tempo reale della concentrazione di CO₂ negli ambienti confinati sfruttando la tecnologia IoT. Il dispositivo, molto intuitivo anche da parte dei piccoli alunni perchè legato ai colori verde, giallo e rosso, segna in maniera chiara ed inequivocabile la concentrazione di CO₂ dell'aria in classe. Quando il dispositivo segna il colore giallo o addirittura rosso indica un'alta concentrazione di CO₂. L'aria presente nell'ambiente, in tali condizioni, è tale che è respirata più volte dai diversi individui che lo occupano, diventando potenziale veicolo del virus. Di conseguenza l'aula va tempestivamente areata aprendo semplicemente la porta e la/le finestra/e fino a quando il dispositivo ritorna di colore verde.</p> <p>Questo sistema di monitoraggio continuo della qualità dell'aria indoor, supportato da un'APP che permette di avere informazioni in tempo reale della qualità dell'aria in classe anche da remoto, per quanto semplice è un vero e proprio sistema di sicurezza per la salute, pertanto l'amministrazione Comunale in accordo con i dirigenti scolastici ha deciso di farsi carico delle spese per l'acquisto dei dispositivi e il comodato d'uso per un anno.</p>
<p>Obiettivi del progetto Descrivere sinteticamente gli obiettivi del progetto</p>	<p>Controllare, attraverso la concentrazione della CO₂, l'areazione in classe per conoscere e ridurre il rischio di trasmissione di Covid-19.</p>
<p>tematica a cui il progetto fa riferimento Scegliere una sola delle tre opzioni</p>	<p>Progettare luoghi urbani che migliorano la salute e il benessere: una città sana dà l'esempio costruendo ambienti sociali, fisici e culturali adeguati a creare un luogo che sia attivamente inclusivo e faciliti la ricerca della salute e del benessere per tutti;</p>

<p>Azioni realizzate Sintetizzare le attività realizzate per conseguire gli obiettivi programmati descrivendole brevemente</p>	<p>L'installazione di n. 25 dispositivi "Noise" all'interno di alcune classi nei 6 istituti comprensivi della città ha permesso di acquisire una buona abitudine legata al riciclo dell'aria.</p>
<p>Beneficiari finali del progetto e numero Elencare la/le categorie di beneficiari finali dell'iniziativa, indicandone il numero (se disponibile, o una stima)</p>	<p>Circa 500 alunni dislocati all'interno di n. 6 istituti comprensivi sia scuole materne, sia primarie che superiori di primo grado. I dispositivi sono stati utilizzati in più classi dello stesso istituto comprensivo al fine di far apprendere l'utilità del ricambio di aria periodico. I dirigenti scolastici, verificata l'efficacia ne hanno acquistati altri.</p>
<p>Risultati attesi Specificare i risultati qualitativi e quantitativi</p>	<p>Riduzione dei contagi in classe, scuola in sicurezza</p>
<p>Risultati raggiunti Specificare i risultati qualitativi e quantitativi</p>	<p>In 3 classi sono stati individuati dalle autorità sanitarie casi di Covid-19 a carico di un alunno o di un docente, senza che ciò determinasse il propagarsi del contagio ad altri soggetti all'interno della stessa aula in presenza di livelli ottimali di CO₂ a dimostrazione dell'efficacia del protocollo.</p>
<p>Scarto progettuale Descrivere lo scarto progettuale tra i risultati attesi e i risultati ottenuti</p>	
<p>Costo totale del progetto (euro)</p>	<p>€ 4.880,00</p>

<p>Finanziamenti ottenuti Specificare le fonti di copertura del progetto (risorse proprie, risorse esterne – specificarne la tipologia)</p>	<p>Nessuno, risorse comunali</p>
<p>Sostenibilità del progetto Indicare se il progetto, una volta terminate le risorse iniziali, può auto-sostenersi o trovare altre fonti per continuare nel tempo</p>	<p>Una volta acquistati i dispositivi a carico del Comune di Molfetta, che restano attivi e funzionanti, l'unica spesa dopo il primo anno rimane quella legata al trasferimento dati sull' app o web application su cui è possibile leggere i dati e generare report settimanali, disporre dello storico, compiere analisi e valutare gli effetti della tecnologia messa in campo. Le scuole potranno decidere autonomamente se utilizzare il solo dispositivo o continuare con una modica spesa ad avere i servizi di cui sopra</p>
<p>Strumenti di comunicazione utilizzati Illustrare quali mezzi di comunicazione sono stati utilizzati per pubblicizzare l'iniziativa</p>	<p>Il progetto è stato ampiamente pubblicizzato sul sito istituzionale, su quello delle scuole ed ha avuto eco sui giornali e TV locali e nazionali</p>
<p>Punti di forza del progetto</p>	<p>Vivere la scuola in serenità e piena sicurezza anche in periodo pandemico</p>

<p>Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto</p> <p>Indicare eventuali difficoltà incontrate nell'attuazione del progetto</p>	<p>Nessuno</p>
<p>Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo?</p>	<p>Il metodo di misurazione della CO₂, per mezzo dell'apparecchio "NOISE" è stato scientificamente testato, frutto di una ricerca scientifica in collaborazione con l'Università degli studi di Bari- Dipartimento di Biologia e SIMA la Società Italiana di Medicina Ambientale che ha dimostrato l'efficacia del protocollo di gestione del rischio di contagio da COVID-19 all'interno di edifici scolastici.</p>
<p>Parole Chiave per descrivere il progetto (massimo 5)</p>	<p>SICUREZZA, PREVENZIONE , SEMPLICITA' , TRASFERIBILITA'</p>
<p>Allegati</p> <p>Inviare in formato elettronico i file di interesse oppure indicare i link per l'accesso al materiale di tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documento di progetto - budget revisionale e consuntivo - valutazione del progetto a cura dei progettisti - materiali promozionali - video - foto - ecc. 	<p>Deliberazione di G.C. n. 59 del 30/3/2021</p> <p>Determinazione Dirigenziale n- 829 del 3/9/2021</p> <p>https://www.striscialanotizia.mediaset.it/video/qualita-dell-aria-nelle-scuole_75631.shtml</p> <p>https://www.comune.molfetta.ba.it/vivere-il-comune/attivita/notizie/item/misuriamo-la-co2-a-scuola-il-comune-acquista-rilevatori-per-contrastare-il-covid</p> <p>https://www.comune.molfetta.ba.it/vivere-il-comune/attivita/notizie/item/misuriamo-la-co2-a-scuola-progetto-del-comune-su-striscia-la-notizia-come-buona-pratica-contro-il-covid</p> <p>https://www.orizzontescuola.it/covid-per-ridurre-in-contagi-a-scuola-monitorare-lanidride-carbonica-ecco-il-termometro-che-indica-quando-aprire-le-finestre-in-classe/</p> <p>https://www.molfettalive.it/news/attualita/1027720/misuriamo-la-co2-a-scuola-il-comune-acquista-rilevatori-per-contrastare-il-covid</p> <p>https://www.molfettaviva.it/notizie/misurare-la-co2-a-scuola-il-comune-di-molfetta-acquista-rilevatori-per-contrastare-il-covid/</p> <p>https://www.befreest.com/it/per-le-scuole</p>



