

Spett.le Associazione Rete città sane
 presso la sede operativa della
 presidenza nazionale Comune di Ancona
pec : comune.ancona@emarche.it

OGGETTO : Bando Oscar della Salute 2021 (progetti 2020-2021)

Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS
www.retecittasane.it

MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO

Il progetto è presentato per la seguente annualità (una sola scelta)

_ANNO 2020

_ANNO 2021

Titolo del progetto	PROGETTI SOCIO-EDUCATIVI DA REALIZZARE IN SENO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI COMPETENZA COMUNALE
Ente proponente	COMUNE DI RAGUSA
Referente del progetto	nome Patrizia cognome Calabrese Indirizzo via Mario Spadola, 56 telefono 0932-676870 e-mail p.calabrese@comune.ragusa.it Funzionario responsabile Servizio Pubblica Istruzione
Città in cui ha avuto luogo il progetto	RAGUSA
n. abitanti del Comune	73.500
Durata del progetto: (Esprimere la durata in mesi)	10 mesi (un anno scolastico, rinnovabile)
Descrizione di sintesi del progetto (Massimo 30 righe) la descrizione deve comprendere anche la metodologia di progettazione	<p>Il progetto consiste in un piano di interventi in ambito socio-educativo da realizzare in collaborazione con gli Istituti scolastici cittadini dell'area di competenza dell'Ente, ossia Istituti comprensivi e Circoli didattici comprendenti scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, mirati alla prevenzione di situazioni infantili e adolescenziali di disagio sociale, affettivo o psicologico.</p> <p>Con tale finalità, è stato approvato un Avviso di pubblica selezione allo scopo di istituire n°7 graduatorie di figure professionali specializzate nell'ambito del trattamento dei minori, (Psicologi, Assistenti Sociali, Pedagogisti, Educatori, Mediatori culturali, Musicoterapisti, Mediatori familiari), da assegnare alle Istituzioni scolastiche per l'attuazione di progetti socio-educativi proposti dalle scuole. Un progetto commisurato alle esigenze e problematiche specifiche con specifica indicazione delle figure professionali richieste e del monte ore ritenuto congruo per i fabbisogni rappresentati da ciascun istituto scolastico.</p> <p>A ciascun istituto viene ripartita una somma in relazione al progetto presentato e proporzionata al fabbisogno richiesto</p>
Obiettivi del progetto Descrivere sinteticamente gli obiettivi del progetto	Individuazione e Prevenzione di situazioni infantili e pre-adolescenziali di disagio sociale, affettivo o psicologico in ambito scolastico

<p>tematica a cui il progetto fa riferimento</p> <p>Scegliere una sola delle tre opzioni</p>	<p>X _ investire nelle persone e nelle comunità che compongono le nostre città: una città sana dà l'esempio enfatizzando un focus umano sullo sviluppo della società e dando priorità agli investimenti nelle persone per migliorare l'equità e l'inclusione, attraverso un rafforzamento dell'empowerment;</p> <p>O_ progettare luoghi urbani che migliorano la salute e il benessere: una città sana dà l'esempio costruendo ambienti sociali, fisici e culturali adeguati a creare un luogo che sia attivamente inclusivo e faciliti la ricerca della salute e del benessere per tutti;</p> <p>O_ maggiore partecipazione e partnership per la salute e il benessere: una città sana dà l'esempio garantendo la partecipazione di tutti gli individui e le comunità alle decisioni che li riguardano e ai luoghi in cui vivono, lavorano, amano e giocano.</p>
<p>Azioni realizzate</p> <p>Sintetizzare le attività realizzate per conseguire gli obiettivi programmati descrivendole brevemente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selezione di n.8 equipe multidisciplinari (1 per ogni Istituto comprensivo/direzione didattica) professionali attraverso indizione di pubblico avviso, e successiva disamina dei requisiti formativi e professionali richiesti - Formazione di n.7 graduatorie in base alla categoria professionale e relativa assegnazione delle figure professionali agli istituti cittadini, in relazione ai progetti presentati dalle scuole attraverso i dirigenti scolastici (circa n.40 unità ad avvio del progetto) - attuazione di misure di sostegno e interventi a beneficio della popolazione scolastica, di concerto con il Servizio Sociale comunale (area minori), ove necessario con le famiglie e con le strutture del territorio (ASP, DSM, ecc)
<p>Beneficiari finali del progetto e numero</p> <p>Elencare la/le categorie di beneficiari finali dell'iniziativa, indicandone il numero (se disponibile, o una stima)</p>	<p>La popolazione scolastica frequentante le scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio comunale (complessivamente circa n.7.000 iscritti)</p>
<p>Risultati attesi</p> <p>Specificare i risultati qualitativi e quantitativi</p>	<p>Il servizio socio-psico-educativo accoglie ed accompagna gli alunni lungo tutto il percorso di crescita educativa e formativa creando le condizioni favorevoli al benessere psico-fisico dell'alunno.</p> <p>Le equipe multidisciplinari svolgono azione quotidiana di prevenzione tesa a ridurre le situazioni di disagio e a supportare le famiglie, i docenti, i dirigenti scolastici, gli operatori scolastici, nel mantenere attivo il dialogo in un percorso di corresponsabilità educativa a fronte del manifestarsi di segnali di malessere del minore.</p> <p>Ascolto e consulenza ai genitori Ascolto e consulenza agli alunni Consulenza al corpo insegnanti Attività di supporto per l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri e alle loro famiglie Consulenza per inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) Consulenza e supporto per i problemi connessi ai diversamente abili</p> <p>Le equipe hanno svolto un lavoro fondamentale durante la pandemia e la dad. Risultati straordinari si sono avuti nel favorire la coesione sociale nell'ottica dello sviluppo di comunità, della partecipazione attiva e dell'impegno civico, della cultura della vita per contrastare la subcultura dello sballo, della violenza anche tra giovani, delle dipendenze.</p> <p>Prevenzione dell'abbandono e dispersione scolastica Sostegno psicologico in situazioni di particolare disagio individuale e familiare (anche a seguito della pandemia)</p> <p>Il lavoro svolto ha favorito i meccanismi di integrazione e di interrelazione tra i membri della comunità scolastica in particolare e della comunità cittadina. Una comunità che ha visto in questi anni, fragilità e crisi proprio nelle agenzie primarie di socializzazione, famiglie ed istituzioni.</p>

<p>Risultati raggiunti Specificare i risultati qualitativi e quantitativi</p>	<p>- Creazione di rapporti fiduciari tra figure professionali e famiglie dei minori; interventi mirati alla prevenzione del disagio dei minori, di qualunque natura L'aiuto delle equipe ormai è richiesto direttamente dai ragazzi e ragazze e sono centinaia i colloqui e i percorsi di supporto nei vari istituti. Nelle scuole dei quartieri ad alta intensità di immigrati, le donne immigrate sono riuscite ad affrancarsi da una condizione di subalternità grazie ai laboratori e ai progetti ad hoc dell'equipe dell'Istituto ed oggi quelle stesse mamme collaborano attivamente con i professionisti dell'equipe. Il lavoro delle equipe ha risolto svariate problematiche di rapporti molto tesi tra famiglie/consigli di istituto e dirigenti scolastici e corpo docenti.</p>
<p>Scarto progettuale Descrivere lo scarto progettuale tra i risultati attesi e i risultati ottenuti</p>	<p>- migliorare il coordinamento degli interventi nei ragazzi a rischio con il Servizio Sociale professionale del Comune con il rafforzamento delle visite domiciliari e il maggiore raccordo con le altre strutture del territorio (Azienda Sanitaria Provinciale, Ufficio scolastico provinciale osservatorio sulla dispersione)</p>
<p>Costo totale del progetto (euro)</p>	<p>€ 241.350,00</p>
<p>Finanziamenti ottenuti Specificare le fonti di copertura del progetto (risorse proprie, risorse esterne – specificarne la tipologia)</p>	<p>Risorse comunali</p>
<p>Sostenibilità del progetto Indicare se il progetto, una volta terminate le risorse iniziali, può auto-sostenersi o trovare altre fonti per continuare nel tempo</p>	<p>Salvo fondi comunali, possibili finanziamenti attraverso fondi PNNR</p>
<p>Strumenti di comunicazione utilizzati Illustrare quali mezzi di comunicazione sono stati utilizzati per pubblicizzare l'iniziativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comunicati stampa - brochure - pagina facebook
<p>Punti di forza del progetto</p>	<p>Dotare le scuole di competenza comunale di risorse professionali a presidio del disagio minorile e delle fragilità familiari; aumento del capitale sociale. La 'formula' adottata a Ragusa di formazione, composizione, azione delle equipe socio-psico-educative scolastiche ha una sua unicità nel panorama dei Comuni Italiani e i risultati ottenuti</p>

<p>Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto Indicare eventuali difficoltà incontrate nell'attuazione del progetto</p>	<p>- Difficoltà iniziali da parte delle figure professionali di nuova istituzione ad integrarsi nella realtà scolastica, progressivamente superate; - parziale scollamento con gli altri presidi sul territorio, la cui attività si interseca con quella delle equipe scolastiche (Asp, Servizio Sociale comunale, Osservatorio per la dispersione scolastica, ecc.)</p>
<p>Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo?</p>	<p>Sì, incontri periodici comuni di tutte le equipe con Sindaco, l'Assessore al ramo, dirigenti ufficio istruzione e servizi sociali, funzionari dei due servizi, assistenti sociali area minori del servizio sociale professionale. Condivisione esperienze, in corso pubblicazione delle best practice.</p>
<p>Parole Chiave per descrivere il progetto (massimo 5)</p>	<p>prevenzione, ascolto, benessere</p>
<p>Allegati Inviare in formato elettronico i file di interesse oppure indicare i link per l'accesso al materiale di tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documento di progetto - budget revisionale e consuntivo - valutazione del progetto a cura dei progettisti - materiali promozionali - video - foto - ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - brochure - indirizzo pagina facebook: Equipepsicoeducativa.RG