

Spett.le Associazione Rete città sane
 presso la sede operativa della
 presidenza nazionale Comune di Ancona
pec : comune.ancona@emarche.it

OGGETTO : Bando Oscar della Salute 2021 (progetti 2020-2021)

Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS
www.retecittasane.it

MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO

Il progetto è presentato per la seguente annualità (una sola scelta)

ANNO 2020

ANNO 2021

Titolo del progetto	SPORT IN CARTELLA
Ente proponente	Comune di Bergamo (con la collaborazione del CUS: Centro Universitario Sportivo e dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo)
Referente del progetto	Nome Nicoletta cognome Colombo Indirizzo via del Polaresco 15 Telefono 035.399029 e-mail.....ecc.....nicolettaelena.colombo@comune.bergamo.it
Città in cui ha avuto luogo il progetto	Bergamo
n. abitanti del Comune	120.960 abitanti (al 31/12/2020) (fonte: Statistiche Demografiche del Comune di Bergamo)
Durata del progetto: (Esprimere la durata in mesi)	Il progetto si svolge nell'anno scolastico (da settembre a giugno). Tenendo come riferimento l'anno 2021 abbiamo quindi considerato i periodi gennaio-giugno 2021 (a.s. 2020/2021) e settembre-dicembre 2021 (a.s. 2021/2022) per un totale di circa 9 mesi.
Descrizione di sintesi del progetto. (Massimo 30 righe) la descrizione deve comprendere anche la metodologia di progettazione	Il progetto vede la realizzazione di un programma di attività focalizzate sulla multilateralità al fine di sviluppare le diverse forme di intelligenza correlate allo sviluppo delle competenze motorie. Le attività sono state progettate da un'équipe di esperti del CUS in dialogo con l'Ufficio Scolastico e gli Istituti Comprensivi, e svolte da laureati in Scienze Motorie in affiancamento ai docenti di Educazione Motoria delle classi. Il progetto è stato realizzato, con proposte differenziate in base

	<p>all'età, in tutte e cinque le classi della primaria in orario curriculare in stretta collaborazione con gli insegnanti della scuola primaria.</p> <p>A seguito della pandemia il progetto è stato ridefinito a partire anche dalle indicazioni della letteratura e della ricerca (compresa quella realizzata a livello cittadino "Ri-Emergere Bergamo" in allegato) sulle mutate condizioni di bambini e bambine. Per affrontare le difficoltà generate - in relazione agli aspetti fisici, relazionali, emotivi e cognitivi e alle abitudini - e sostenere processi di buona crescita è emersa infatti con evidenza la necessità di porre attenzione alle esperienze che passano attraverso il corpo. Lo stile della proposta, nella prospettiva dell'acquisizione di stili di vita salutari, è stato caratterizzato dal prendersi cura di bambini e bambine dando a tutti gesti di attenzione, usando un linguaggio positivo, considerando i ritmi individuali di apprendimento, incoraggiando, proponendo attività all'aperto.</p> <p>In questo ultimo anno ci si è inoltre concentrati sulla Outdoor Education: programmi motori all'aperto che incentivino ad esplorare, progettare ed agire congruentemente agli obiettivi da raggiungere, rispettando le regole sociali nell'attività che si sta praticando e promuovendo nuove modalità di organizzazione della convivenza tra pari. Stare all'aperto educa infatti il corpo e la mente a lavorare in sinergia, oltre ad accrescere la conoscenza ed il rispetto dell'ambiente.</p>
<p>Obiettivi del progetto Descrivere sinteticamente gli obiettivi del progetto</p>	<p>Promuovere, sostenere e sviluppare le competenze motorie di bambini e bambine a 360 gradi, con una particolare attenzione all'aspetto educativo, monitorandone attraverso una serie di test svolti durante i giochi motori l'evoluzione nei cinque anni di scuola primaria.</p> <p>Promuovere uno stile di vita sano sin dall'infanzia e trasmettere una cultura del movimento fisico e del benessere, anche attraverso la condivisione degli obiettivi con i genitori.</p> <p>Allo stesso tempo, promuovere la formazione continua dei docenti di educazione motoria delle scuole primarie di Bergamo e la formazione sul campo dei laureati in Scienze Motorie.</p> <p>Infine, raccolta scientifica di dati relativi allo sviluppo delle capacità motorie ed emotivo-relazionali dei bambini e delle bambine.</p>
<p>tematica a cui il progetto fa riferimento Scegliere una sola delle tre opzioni</p>	<p>X_investire nelle persone e nelle comunità che compongono le nostre città: una città sana dà l'esempio enfatizzando un focus umano sullo sviluppo della società e dando priorità agli investimenti nelle persone per migliorare l'equità e l'inclusione, attraverso un rafforzamento dell'empowerment;</p> <p>O_progettare luoghi urbani che migliorano la salute e il benessere: una città sana dà l'esempio costruendo ambienti sociali, fisici e culturali adeguati a creare un luogo che sia attivamente inclusivo e faciliti la ricerca della salute e del benessere per tutti;</p> <p>O_maggiore partecipazione e partnership per la salute e il benessere: una città sana dà l'esempio garantendo la partecipazione di tutti gli individui e le comunità alle decisioni che li riguardano e ai luoghi in cui vivono, lavorano, amano e giocano.</p>

<p>Azioni realizzate Sintetizzare le attività realizzate per conseguire gli obiettivi programmati descrivendole brevemente</p>	<p>Classi prime e terze: 13 interventi di 2 ore ciascuno Classi seconde, quarte e quinte: 10 interventi di 2 ore ciascuno Sono stati proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi strutturati all'aria aperta: pensati ad hoc in funzione dell'età specifica e delle competenze motorie raggiunte, mirano allo sviluppo socio-psico-motorio complessivo del bambino • Sedute motorie vere e proprie: attraverso percorsi motori i bambini sviluppano in maniera graduale le competenze motorie caratteristiche dell'età • Attività di Orienteering: destinata agli allievi delle classi terza, quarta e quinta, mira a promuovere le capacità di orientamento spazio-temporale, puntando sulla crescente possibilità del bambino di agire in autonomia cognitiva e fisica per raggiungere responsabilmente le proprie mete. •
<p>Beneficiari finali del progetto e numero Elencare la/le categorie di beneficiari finali dell'iniziativa, indicandone il numero (se disponibile, o una stima)</p>	<p>Bambini/e di 21 scuole primarie di Bergamo: 4.200 circa Docenti di 21 scuole primarie di Bergamo: 100 circa Laureati del corso di Scienze Motorie dell'Università: 30 circa Ricercatori dell'Università: Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Genitori dei bambini e delle bambine: i genitori dei 4.200 bambini coinvolti.</p>
<p>Risultati attesi Specificare i risultati qualitativi e quantitativi</p>	<p>Bambini/e: educazione a 360° attraverso il movimento, con sviluppo di competenze non soltanto motorie Docenti: formazione continua in servizio Laureati del corso di Scienze Motorie dell'Università: formazione sul campo in affiancamento ai docenti Ricercatori dell'Università: raccolta, misurazione ed elaborazione dati a inizio e fine anno scolastico Genitori dei bambini e delle bambine: condivisione degli obiettivi e degli esiti del percorso attraverso un incontro annuale di restituzione</p>
<p>Risultati raggiunti Specificare i risultati qualitativi e quantitativi</p>	<p>Bambini/e: sono stati effettuati 2.500 interventi in 207 classi, per un totale di 4.900 ore, raggiungendo circa 4.200 bambini Docenti: formazione in servizio durante le 4.900 ore di affiancamento con le classi Laureati del corso di Scienze Motorie dell'Università: formazione sul campo in affiancamento ai docenti per un totale di 4.900 ore Ricercatori dell'Università: raccolta, misurazione ed elaborazione dati (per il momento soltanto la raccolta a inizio anno scolastico nel 2021/2022)</p>
<p>Scarto progettuale Descrivere lo scarto progettuale tra i risultati attesi e i risultati ottenuti</p>	<p>L'attività di raccolta, misurazione ed elaborazione dati, sospesa per l'a.s. 2020/2021, è ripresa nell'a.s. 2021/2022. Gli esiti delle valutazioni sono pertanto attesi alla fine dell'anno scolastico in corso. Per difficoltà legate all'emergenza epidemiologica, nell'anno scolastico</p>

	2020-2021 sono state sospese le attività di formazione specifica per i docenti e gli incontri finali di restituzione con i genitori, che si prevede di svolgere alla fine del corrente anno scolastico.
Costo totale del progetto (euro)	€ 150.000,00
Finanziamenti ottenuti Specificare le fonti di copertura del progetto (risorse proprie, risorse esterne – specificarne la tipologia)	Risorse proprie dell'Ente: € 130.000,00 Risorse del CUS Centro Universitario Sportivo: € 20.000
Sostenibilità del progetto Indicare se il progetto, una volta terminate le risorse iniziali, può auto-sostenersi o trovare altre fonti per continuare nel tempo	Il Comune di Bergamo sostiene e promuove l'attività motoria nelle scuole primarie della città da oltre trent'anni, ridefinendo il progetto alla luce di nuovi bisogni dei bambini e delle bambine e di mutate situazioni di contesto. Il progetto "Sport in cartella" si inserisce in questo panorama mettendo a sistema gli interventi su tutte le classi, consolidando la cornice pedagogica e gli obiettivi educativi, garantendo una regia progettuale e monitorando scientificamente i risultati e la loro evoluzione nel tempo. Le risorse allocate sono strutturali nel bilancio comunale.
Strumenti di comunicazione utilizzati Illustrare quali mezzi di comunicazione sono stati utilizzati per pubblicizzare l'iniziativa	Il progetto è stato presentato ai Dirigenti scolastici dei nove Istituti Comprensivi della città. Hanno aderito 19 scuole su 21 nell'a.s. 2020/2021 e tutte e 21 nell'a.s. 2021/2022, inserendo il progetto nella loro programmazione. Il progetto è stato successivamente presentato ai genitori delle scuole aderenti.
Punti di forza del progetto	<ul style="list-style-type: none"> – la visione d'insieme delle attività programmate in un'ottica educativa e di sviluppo motorio ed emotivo-relazionale; – la flessibilità del progetto, capace di rimodularsi in funzione delle mutate condizioni dei bambini e delle bambine – la collaborazione con l'Università che ha permesso l'affiancamento ai docenti delle varie classi di docenti esperti in materia per lo svolgimento delle attività di educazione motoria e l'attivazione del monitoraggio scientifico degli apprendimenti – l'investimento sull'aumento della cultura sul tema dell'attività motoria, dello sport, della salute negli adulti, insegnanti e genitori –
Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto Indicare eventuali difficoltà incontrate nell'attuazione del progetto	L'emergenza epidemiologica ha inciso soltanto su alcune delle azioni previste. Non è stata svolta l'attività valutativa nell'a.s. 2020/2021 (quindi non c'è stata la valutazione finale nella primavera 2021) e non sono stati svolti gli incontri finali di condivisione con i genitori nell'a.s. 2020/2021. Anche le attività di formazione specifica per i docenti sono state sospese a causa dell'emergenza. Gli interventi nelle classi hanno invece avuto uno svolgimento regolare.
Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo?	Il CUS ha prodotto un documento consuntivo di quanto svolto durante l'a.s. 2020/2021, che è stato utilizzato per progettare le attività anche per l'a.s. 2021/2022.

<p>Parole Chiave per descrivere il progetto (massimo 5)</p>	<p>Salute, corpo, collaborazione, gioco, professionalità</p>
<p>Allegati Inviare in formato elettronico i file di interesse oppure indicare i link per l'accesso al materiale di tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documento di progetto - budget revisionale e consuntivo - valutazione del progetto a cura dei progettisti - materiali promozionali - video - foto - ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - documento consuntivo di quanto svolto durante l'a.s. 2020/2021 (relazione finale) - progetto per l'a.s. 2021/2022 - presentazione progetto a.s. 2021/2022 alle scuole - adesione scuole a.s. 2021/2022 - slide di presentazione Ri-Emergere Bergamo - report completo Ri-Emergere Bergamo