

**Bando**  
**Oscar della Salute 2017**  
**Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS**  
**MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO**

<b>Titolo del progetto</b>	<b>SCREENING O DONTIOIATRICO E PROMOZIONE DELLA SALUTE ORALE NELLE SCUOLE PRIMARIE</b>
<b>Ente proponente</b>	<b>COMUNE DI UDINE</b>
<b>Referente del progetto</b>	STEFANIA PASCUT Via Manzoni, 5 – 33100 Udine telefono 0432 1272384 e-mail <a href="mailto:stefania.pascut@comune.udine.it">stefania.pascut@comune.udine.it</a>
<b>Città in cui ha avuto luogo il progetto</b>	Udine
<b>Popolazione del Comune</b>	100.000 abitanti (dato aggiornato al 30 giugno 2017)
<b>Durata del progetto:</b>	<i>Esprimere la durata in mesi</i> 8 mesi - ottobre-maggio (anno scolastico)
<b>Descrizione di sintesi del progetto:</b>	<p><i>(Massimo 30 righe)</i> <i>la descrizione deve comprendere anche la metodologia di progettazione</i></p> <p>Si tratta di un progetto di prevenzione e di educazione alla salute orale in classe rivolto ai bambini di 6 anni di età frequentanti la scuola primaria.</p> <p>I soggetti <b>partners</b> del progetto sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scuole primarie degli istituti comprensivi di Udine;</li> <li>- Distretto Sanitario di Udine;</li> <li>- Università degli Studi di Udine (Corso di Laurea in Infermieristica);</li> <li>- la U.O. Promozione OMS Città Sane del Comune di Udine con funzioni di coordinamento di tutti i soggetti coinvolti.</li> </ul> <p>Il progetto si è articolato nelle seguenti <b>fasi</b>:</p> <p><u>1</u><sup>^</sup> fase: attività organizzativa-preparatoria: predisposizione modulistica, contatti con le scuole, lettera-informativa alle famiglie, raccolta iscrizioni, stesura calendario, ecc;</p> <p><u>2</u><sup>^</sup> fase: interventi nelle scuole, consistenti in 2 incontri con il gruppo-classe, a cura dell'odontoiatra pediatrico e dell'assistente sanitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1° incontro: intervento formativo/informativo su varie tematiche di prevenzione e promozione della salute (importanza della salute orale, corrette abitudini alimentari e tecniche di igiene orale, ecc) e consegna dei questionari;</li> <li>- 2° incontro: intervento di screening odontoiatrico vero e</li> </ul>

	<p>proprio, raccolta dei questionari con i dati; inoltre al termine dello screening, ad ogni alunno, sono stati rilasciati i risultati della visita, unitamente alle indicazioni da seguire per una corretta igiene orale;</p> <p><u>3<sup>a</sup> fase:</u> analisi dei dati e stesura di una relazione finale.</p> <p>In tutti gli incontri è stata prevista la presenza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un odontoiatra pediatrico del Distretto di Udine,</li> <li>- uno o più studenti dell'Università degli Studi di Udine.</li> </ul>
<p><b>Obiettivi del progetto</b></p>	<p><i>Descrivere sinteticamente gli obiettivi del progetto</i></p> <p>Il progetto si propone i seguenti <b>3 obiettivi</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenire e intercettare le problematiche di salute orale e generale nei bambini (presenza di carie, disturbi funzionali quali deglutizione atipica, otiti ricorrenti, apnee notturne, disturbi del linguaggio, ecc);</li> <li>- evidenziare le iniquità in salute attraverso un raffronto non solo con gli indicatori di salute orale previsti dall'OMS (dmft e sic index) ma anche tra scuole e quartieri della città attraverso l'analisi delle correlazioni con livello di istruzione dei genitori, stato di disoccupazione, status sociale, ecc.;</li> <li>- far acquisire ai bambini corrette abitudini alimentari e tecniche di igiene orale, agendo in particolare sulle fasce più deboli;</li> <li>- far acquisire un'esperienza "sul campo" a studenti / neolaureati in discipline mediche (Infermieristica e Odontoiatria), in particolare correlate alla prevenzione primaria.</li> </ul>
<p><b>Dimensione tematica a cui il progetto fa riferimento</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>investire nella salute lungo tutto il corso della vita e favorire l'empowerment delle persone;</u></b></li> <li>2. <b><u>affrontare le grandi sfide di salute pubblica sia in riferimento alle malattie trasmissibili che a quelle non trasmissibili;</u></b></li> <li>3. <b><u>rafforzare sistemi di salute centrati sull'individuo e le capacità, la prontezza di reazione alle emergenze e la sorveglianza in tema di salute pubblica;</u></b></li> <li>4. <b><u>creare comunità resilienti e ambienti favorevoli alla salute.</u></b></li> </ol>
<p><b>Azioni realizzate</b></p>	<p>Sintetizzare le attività realizzate per conseguire gli obiettivi programmati descrivendole brevemente</p> <p>Il progetto, partito in via sperimentale nell'a.s.2014/2015 su alcune scuole primarie, si è esteso nel successivo a.s. 2015/2016 a tutte le scuole primarie di Udine, sia pubbliche che private.</p> <p>Il partenariato ha coinvolto i seguenti soggetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il Comune di Udine – U.O. Promozione OMS Città Sane con funzioni di segreteria e coordinamento;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli istituti comprensivi di Udine,</li> <li>- il Distretto Sanitario di Udine,</li> <li>- Università degli Studi di Udine (Corso di Laurea in Infermieristica) e di Trieste (Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria e Corso di Laurea in Igiene Dentale e Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica).</li> </ul> <p>I soggetti coinvolti sono stati i seguenti:  <b>26 scuole</b> primarie di Udine coinvolte (di cui 20 pubbliche e 6 private);          Totale classi:44          Totale bambini: 865          Bambini visti ed educati: <b>807 bambini</b> (93,3 %)          Bambini non visti: 58 (6,7%) di cui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dinieghi: 41 (4,7%)</li> <li>- assenti che accettavano: 2 (0,2%)</li> <li>- consensi mancanti: 15 (1,7%).</li> </ul> <p>Questi dati sono stati raccolti e analizzati dagli studenti dell'Università di Udine coinvolti nel progetto che hanno infine costruito sul progetto le proprie tesi di laurea.</p> <p>Lo scorso 4 aprile 2017, durante la presentazione pubblica dei risultati finali del progetto, sono emerse le seguenti proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolgere nel partenariato anche l'Università degli Studi di Trieste (Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, Corso di Laurea in Igiene Dentale e Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica);</li> <li>- estendere il progetto a livello sovra-comunale, in particolare ai comuni dell'U.T.I. (Unione Territoriale Intercomunale) "Friuli Centrale" (Pagnacco, Pasian di Prato, Pozzuolo del Friuli, Campoformido, Pradamano, Pavia di Udine, Tavagnacco e Martignacco).</li> </ul>
<p><b>Beneficiari finali del progetto e numero</b></p>	<p><i>Elencare la/le categorie di beneficiari finali dell'iniziativa, indicandone il numero (se disponibile, o una stima)</i></p> <p>I primi destinatari dell'intervento sono stati i bambini di 6 anni di età frequentanti la 1<sup>a</sup> classe della scuola primaria. Attraverso il questionario distribuito a casa, l'esito della visita consegnato ai bambini dopo la visita odontoiatrica e i consigli e raccomandazioni utili fornite in classe, l'azione può considerarsi estesa, come beneficiari secondari, anche alle famiglie dei bambini coinvolti.</p> <p>Ulteriori beneficiari del progetto sono stati gli studenti dell'Università che si sono impegnati in un'attività di educazione alla salute e di prevenzione primaria, utilissima in un curriculum di infermieristica.</p>
<p><b>Risultati attesi</b></p>	<p><i>Specificare il risultati quali/quantitativi che ci si prefigge di</i></p>

	<p><i>raggiungere con le azioni previste</i></p> <p>I risultati che ci si prefigge attraverso questa azione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avvicinarsi all'indicatore che l'OMS ha stabilito per il 2030 in tema di salute orale, ovvero 90% di bocche libere da carie e dmft&lt;0,4 e sic index&lt;3;</li> <li>- diagnosi precoce di problemi dentali quali carie, malocclusioni, al fine di evitare problematiche maggiori in età adulta;</li> <li>- educare i bambini a sane abitudini alimentari e informarli sulle corrette tecniche di igiene orale, coinvolgendo anche le famiglie;</li> <li>- garantire a tutti i bambini l'accesso alle cure odontoiatriche, spesso precluse alle fasce di popolazione più fragili per motivi economici.</li> </ul>
<p><b>Risultati raggiunti</b></p>	<p><i>Descrivere brevemente quali sono i risultati quali/quantitativi raggiunti grazie alle azioni attuate</i></p> <p>Tra la sperimentazione avviata nell'a.s.2014/2015 e il consolidamento nell'a.s.2016/2017, i risultati sono stati i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- screening odontoiatrico complessivo di 807 bambini;</li> <li>- conferma del progetto a tutte le scuole primarie di Udine (pubbliche e private),</li> <li>- estensione del progetto agli istituti comprensivi dei Comuni della U.T.I. Friuli Centrale;</li> <li>- estensione del partenariato di progetto all'Università degli Studi di Trieste, al fine di poter garantire la copertura dell'intero gruppo target (bambini della 1<sup>a</sup> classe della scuola primaria) ed integrare con altre professionalità il gruppo di lavoro originario.</li> </ul>
<p><b>Apprendimenti nella realizzazione del progetto</b></p>	<p><i>Descrivere lo scarto progettuale tra i risultati attesi e i risultati ottenuti</i></p> <p>I risultati ottenuti sono stati di gran lunga maggiori rispetto a quelli attesi in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lo screening odontoiatrico si è rivelato uno strumento validissimo di individuazione delle iniquità in salute, poiché ha permesso di individuare i soggetti della popolazione più fragili andando ad analizzare il livello di istruzione, lo stato di disoccupazione, le abitudini alimentari, lo status sociale, all'interno delle famiglie;</li> <li>- il progetto ha suscitato l'interesse del governo regionale che ha previsto il suo ampliamento a tutto il territorio della Regione FVG attraverso lo sviluppo di un programma di odontoiatria sociale;</li> <li>- in itinere si è agito su un altro importante fattore discriminante nei progetti di prevenzione e promozione della salute, ovvero quello della barriera linguistica.</li> </ul>

<p><b>Costo totale del progetto (euro)</b></p>	<p>€ 3.000,00.= finanziato con un contributo del Comune di Udine all'Università degli Studi di Udine, destinato a 2 premi di laurea da € 1.500 cad. per gli studenti coinvolti nel progetto. L'impegno garantito dall'odontoiatra rientrava nell'orario di servizio del professionista fornito dal Distretto Sanitario di Udine.</p>
<p><b>Finanziamenti ottenuti</b></p>	<p><i>Specificare le fonti di copertura del progetto (risorse proprie, risorse esterne – specificarne la tipologia)</i></p> <p>Risorse proprie del Comune di Udine (contributi all'università)</p>
<p><b>Sostenibilità del progetto</b></p>	<p><i>Indicare se il progetto, una volta terminate le risorse iniziali, può auto-sostenersi o trovare altre fonti per continuare nel tempo</i></p> <p>Il contributo per la realizzazione del progetto deve essere garantito ogni anno ma si tratta comunque di una cifra modesta assegnata all'università per bandire premi di laurea. Questi ultimi fungono in ogni caso da riconoscimento simbolico dell'attività svolta e potrebbero quindi non essere assolutamente indispensabili. L'attivazione del progetto di odontoiatria sociale regionale garantirà comunque la continuità del progetto attraverso un notevole sostegno, anche economico, e l'estensione a tutto il territorio della regione FVG.</p>
<p><b>Strumenti di comunicazione utilizzati</b></p>	<p><i>Illustrare quali mezzi di comunicazione sono stati utilizzati per pubblicizzare l'iniziativa</i></p> <p>Conferenza stampa e comunicati stampa (iniziale) Contatto diretto con le scuole Convegno di presentazione risultati finali (4 aprile 2017)</p>
<p><b>Punti di forza del progetto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lo screening odontoiatrico si è rivelato uno strumento importantissimo per portare allo scoperto iniquità in salute presenza tra diverse scuole e quartieri della città, anche in correlazione a livello di istruzione e stato di disoccupazione dei genitori, differenze di stato sociale, abitudini alimentari in famiglia;</li> <li>- si è svolto attraverso una collaborazione intersettoriale tra enti pubblici: Comune, Azienda Sanitaria, Università e scuole (Istituti Comprensivi);</li> <li>- ha consentito un'attività educativa 'a tappeto' di prevenzione e promozione della salute completamente gratuita per bambini, scuole e famiglie;</li> <li>- ha permesso agli studenti / neolaureati in discipline mediche (Infermieristica e Odontoiatria) di fare un'esperienza "sul campo" correlata alla prevenzione primaria.</li> </ul>
<p><b>Problematicità sorte</b></p>	<p><i>Indicare eventuali difficoltà incontrate nell'attuazione del</i></p>

<p><b>durante l'attuazione del progetto</b></p>	<p><i>progetto</i></p> <p>Il principale ostacolo che è emerso durante la realizzazione del progetto è stata la comprensione da parte dei bambini e soprattutto delle rispettive famiglie di quanto si stava proponendo alle scuole. La barriera linguistica si è rivelata infatti un vero fattore discriminante. Per questo motivo il questionario consegnato a casa è stato tradotto in quattro lingue (inglese, francese, albanese, arabo) per facilitarne la comprensione.</p>
<p><b>Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo?</b></p>	<p>Sì, il progetto è stato costantemente monitorato, sia dal Distretto Sanitario che dall'Università degli Studi di Udine con il supporto e la supervisione della Clinica di Igiene ed Epidemiologia dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine. E' stato anche oggetto di 2 tesi di laurea, che costituiscono un'analisi scientifica di tutti i dati del progetto.</p>
<p><b>Parole Chiave per descrivere il progetto (massimo 5)</b></p>	<p>Screening odontoiatrico, promozione salute orale, prevenzione primaria, iniquità in salute, corretta alimentazione, igiene orale</p>
<p><b>Allegati (da inviare sempre in formato elettronico alla mail indicata)</b></p>	<p><i>Tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>documento di progetto</i></li> <li>- <i>budget revisionale e consuntivo</i></li> <li>- <i>valutazione del progetto a cura dei progettisti</i></li> <li>- <i>materiali promozionali</i></li> </ul> <p>Allegati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abstract tesi studenti</li> <li>- volantino e locandina convegno</li> <li>- questionario</li> <li>- comunicato stampa</li> <li>- poster screening</li> </ul>

### **Modalità di partecipazione:**

Ogni Comune partecipante potrà presentare al massimo un solo progetto per ognuna delle quattro aree tematiche. Il "Modulo presentazione progetti" (scaricabile all'indirizzo [www.retecittasane.it](http://www.retecittasane.it)) opportunamente compilato, con gli eventuali allegati, dovrà pervenire entro le ore 12,00 del 7 settembre 2017 esclusivamente al seguente indirizzo e-mail: [cittasane@comune.modena.it](mailto:cittasane@comune.modena.it)