

Modulo partecipazione oscar della salute 2026 - Progetti 2025

Bando Oscar della Salute 2026 (progetti 2025)

Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS

www.retecittasane.it

MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO

Titolo del progetto *

LE API DI PONTE DI PIAVE

Ente proponente *

COMUNE DI PONTE DI PIAVE

Referente del progetto

Nome *

SALVATORE

Cognome *

GUARRERA

Indirizzo *

PIAZZA GARIBALDI 1

Telefono *

0422858903

E-mail *

TRIBUTIPERSONALE@PONTEDIPIAVE.COM

PROGETTO**Città in cui ha avuto luogo il progetto ***

PONTE DI PIAVE

n. abitanti del Comune *

8345 AL 30/11/2025

Durata del progetto: *

(Esprimere la durata in mesi)

3

Descrizione di sintesi del progetto. *

(Massimo 30 righe)

la descrizione deve comprendere anche la metodologia di progettazione

Un progetto di apicoltura per la didattica che permette agli studenti di avvicinarsi alla natura, alla biologia, all'ecologia e al rispetto per l'ambiente, attraverso l'osservazione e la cura delle api. Beneficiari del progetto sono tutti gli alunni delle scuole primarie, medie e superiori.

Attività previste

1. Lezione introduttiva in classe
 - Cos'è l'apicoltura?
 - Importanza delle api per la vita umana.
 - Breve video/documentario sulle api.
 2. Visita all'apiario di Ponte di Piave
 - Visita guidata con apicoltore esperto.
 - Osservazione protetta dell'alveare tramite arnia didattica (con pareti trasparenti).
 - Mostra del ciclo del miele e degli strumenti dell'apicoltore.
 3. Laboratori pratici
 - Analisi del miele, della cera e del polline.
 - Semina di fiori melliferi nei pressi dell'apiario.
 4. Progetto interdisciplinare
 - Scienze: insetti impollinatori, biodiversità.
 - Arte: disegni, modellini di api.
 - Italiano: scrittura di racconti o poesie sulle api.
 - Tecnologia: studio della struttura dell'arnia.
 - Geografia: fioriture, biodiversità nei vari climi.
 - Educazione civica: sostenibilità e tutela della natura.
-

Obiettivi del progetto *

Descrivere sinteticamente gli obiettivi del progetto

- Conoscere il ruolo delle api nell'ecosistema e nell'impollinazione.
 - Osservare da vicino un alveare in sicurezza.
 - Comprendere la struttura sociale delle api (ape regina, operate, fuchi).
 - Educare al rispetto per la biodiversità e alla sostenibilità ambientale.
 - Promuovere competenze scientifiche e manuali (costruzione di arnie, produzione del miele, analisi di cera e polline).
 - Introdurre nozioni di economia circolare e produzione alimentare.
-

Popolazione target di riferimento (in relazione agli obiettivi perseguiti) N. di abitanti
target di progetto (ad es. nr. anziani, nr. giovani, ecc)

*

Beneficiari del progetto sono tutti gli alunni delle scuole primarie, medie e superiori.

tematica a cui il progetto fa riferimento

*

Scegliere una sola delle tre opzioni

☐ Promozione della **prevenzione precoce**, con attenzione alla salute di **bambine e bambini**, al sostegno alla genitorialità e ai **primi 1000 giorni di vita**, riconosciuti come fase cruciale per lo sviluppo e per la riduzione delle disuguaglianze di salute (OMS, *Early Child Development*, 2016)

☐ Azioni a contrasto della **solitudine, dell'isolamento sociale e della fragilità relazionale** come determinanti rilevanti della salute fisica e mentale, attraverso azioni di comunità, prossimità, partecipazione e rafforzamento dei legami sociali (OMS, *Social connection as a public health priority*, 2023; World Health Assembly, WHA78/2025)

☐ Costruzione di **ambienti urbani, servizi e politiche capaci di generare salute**, riducendo i fattori di rischio e favorendo scelte e stile di vita salutari, equità, inclusione e sostenibilità

Costruzione di ambienti urbani, servizi e politiche capaci di generare salute, riducendo i fattori di rischio e favorendo scelte e stile di vita salutari, equità, inclusione e sostenibilità

Azioni realizzate



Sintetizzare le attività realizzate per conseguire gli obiettivi programmati descrivendole brevemente

REALIZZATO IL PRIMO STEP: DISPOSIZIONE DEL TRASFERIMENTO DELL'APIARIO DIDATTICO COMUNALE PRESSO UNA COMUNITA' ALLOGGIO PER PERSONE AFFETTE DA DISABILITA' E SEGNATAMENTE IN UN'AREA ADIBITA A GIARDINO DOVE LE API POSSONO PROLIFERARE IN TUTTA SICUREZZA ED ESSERE OGGETTO DI STUDIO PER GLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DI PONTE DI PIAVE E UNA RISORSA PER GLI OSPITI DELLA COMUNITA' ALLOGGIO. TALE TRASFERIMENTO RAPPRESENTA UNA VALORIZZAZIONE DELL'APIARIO PER LA MAGGIORE ACCESSIBILITA' STUDENTESCA

Beneficiari finali del progetto e numero



Elencare la/le categorie di beneficiari finali dell'iniziativa, indicandone il numero (se disponibile, o una stima)

CONTIAMO DI FAR PARTECIPARE TUTTA LA SCOLARESCA PONTEPIAVENTE ISCRITTA ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE DI PIAVE CHE AL MOMENTO CONTA 1244 ALUNNI



Risultati attesi

Specificare i risultati qualitativi e quantitativi

AL TERMINE DEL PROGETTO SI PREVEDE CHE I PARTECIPANTI ACQUISISCAANO UNA CONOSCENZA CONSAPEVOLE E APPROFONDITA DEL RUOLO FONDAMENTALE DELLE API NELL'ECOSISTEMA E NEI PROCESSI DI IMPOLLINAZIONE, RICONOSCENDONE L'IMPORTANZA PER LA BIODIVERSITA' E LA PRODUZIONE ALIMENTARE. ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA E SICURA DI UN ALVEARE, ESSI SARANNO IN GRADO DI COMPRENDERE CONCRETAMENTE L'ORGANIZZAZIONE E LA STRUTTURA SOCIALE DELLA COLONIA, DISTINGUENDO I RUOLI DELL'APE REGINA, DELLE OPERAIE E DEI FUCHI. IL PERCORSO FAVORIRA' INOLTRE LO SVILUPPO DI ATTEGGIAMENTI RESPONSABILI E RISPETTOSI VERSO L'AMBIENTE E LA SOSTENIBILITA', RAFFORZANDO LA SENSIBILITA' ECOLOGICA. DAL PUNTO DI VISTA OPERATIVO, I PARTECIPANTI MATURERANNO COMPETENZE SCIENTIFICHE E MANUALI LEGATE ALLE PRATICHE APISTICHE, COME LA COSTRUZIONE DI ARNIE, LA PRODUZIONE DEL MIELE E L'ANALISI DI CERA E POLLINE. INFINE, IL PROGETTO CONSENTIRA' DI ACQUISIRE NOZIONI DI ECONOMIA CIRCOLARE E DI PRODUZIONE ALIMENTARE SOSTENIBILE, PROMUOVENDO UNA VISIONE INTEGRATA TRA NATURA, SCIENZA E ATTIVITA' UMANE.



Risultati raggiunti

Specificare i risultati qualitativi e quantitativi

RISULTATI QUALITATIVI: LO SPOSTAMENTO DELL'APIARIO DIDATTICO IN UN'AREA GIARDINO RAPPRESENTA UNA SCELTA DI GRANDE VALORE EDUCATIVO, SOCIALE E INCLUSIVO. LA MAGGIORE ACCESSIBILITÀ DELLO SPAZIO CONSENTE AGLI STUDENTI DI AVVICINARSI PIÙ FACILMENTE E IN SICUREZZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE, FAVORENDO UN APPRENDIMENTO DIRETTO, ESPERIENZIALE E CONTINUO. ALLO STESSO TEMPO, LA COLLOCAZIONE DELL'APIARIO ALL'INTERNO DEL GIARDINO DIVENTA UN SIGNIFICATIVO VALORE AGGIUNTO PER GLI OSPITI CON DISABILITÀ DELLA COMUNITÀ ALLOGGIO, CHE POSSONO VIVERE IL CONTATTO CON LA NATURA COME ESPERIENZA SENSORIALE, TERAPEUTICA E DI PARTECIPAZIONE ATTIVA. QUESTO CONTESTO CONDIVISO CREA UN'IMPORTANTE OCCASIONE DI INCONTRO TRA GLI STUDENTI E IL MONDO DELLA DISABILITÀ, PROMUOVENDO RELAZIONI BASATE SULL'EMPATIA, SUL RISPETTO RECIPROCO E SULLA COLLABORAZIONE. L'APIARIO, QUINDI, NON È SOLO UNO STRUMENTO DIDATTICO, MA SI TRASFORMA IN UN LUOGO DI INCLUSIONE, SCAMBIO E CRESCITA UMANA, CAPACE DI UNIRE EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOCIALE IN UN'UNICA ESPERIENZA SIGNIFICATIVA.

RISULTATI QUANTITATIVI CHE AUSPICHIAMO NON APPENA LE API USCIRANNO DAL LETARGO:

- AUMENTO DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DELL'APIARIO DIDATTICO DI ALMENO UN 20% RIPSETTO ALLA PRECEDENTE COLLOCAZIONE;
- INCREMENTO DELLE ORE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE ALL'APERTO: ALMENO +50% DI LABORATORI PRATICI ED ESPERIENZE SUL CAMPO LEGATE ALL'APICOLTURA E ALL'EDUCAZIONE AMBIENTALE.
- MAGGIORE FREQUENZA DI UTILIZZO DELL'APIARIO: PASSAGGIO DA UN UTILIZZO OCCASIONALE A UN UTILIZZO CONTINUATIVO (ES. 1-2 INTERVENTI MENSILI) OLTRE ALLE LEZIONI NELLE SCUOLE CON IL TRASPORTO DI PARTE DELLE API IN LOCO.
- COINVOLGIMENTO DIRETTO DEGLI OSPITI CON DISABILITÀ DELLA COMUNITÀ ALLOGGIO: PARTECIPAZIONE ATTIVA DI ALMENO IL 70-80% DEGLI OSPITI ALLE ATTIVITÀ SENSORIALI, EDUCATIVE E TERAPEUTICHE SVOLTE NEL GIARDINO.



Scarto progettuale

Descrivere lo scarto progettuale tra i risultati attesi e i risultati ottenuti

NON RIUSCIAMO A FRONIRLO AL MOMENTO

Costo totale del progetto (euro) *

COSTO ZERO: CHI OSPITA LE API LO FA GRATUITAMENTE - CHI LE GESTISCE (UN APICOLTORE LOCALE) LO FA COME ATTO DI LIBERALITA' E CONDURRA' LE VISITE (COME PER LA PRECEDENTE COLLOCAZIONE); LE VISITE SARANNO ORGANIZZATE IN CONCERTO CON LA SCUOLA CHE AFFFRONTERA' LE SPESE DI LOGISTICA CHE NON RIUSCIAMO A STIMARE IN QUANTO NON NOSTRE

*

Finanziamenti ottenuti

Specificare le fonti di copertura del progetto (risorse proprie, risorse esterne – specificarne la tipologia)

RISORSE PROPRIE RIGUARDO EVENTUALI SPESE DI GESTIONI STRAORDINARIE FINORA NON COMPARSE

*

Sostenibilità del progetto

Indicare se il progetto, una volta terminate le risorse iniziali, può auto-sostenersi o trovare altre fonti per continuare nel tempo

ASSOLUTA

Punti di forza del progetto *

o APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E CONCRETO IL PROGETTO PERMETTE AGLI STUDENTI DI IMPARARE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA E LA PRATICA, RENDENDO I CONTENUTI SCIENTIFICI PIÙ COMPENSIBILI, COINVOLGENTI E DURATURI RISPETTO ALLA SOLA DIDATTICA TEORICA. o EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ LE API DIVENTANO UNO STRUMENTO EFFICACE PER SENSIBILIZZARE GLI STUDENTI SULL'IMPORTANZA DELLA BIODIVERSITÀ, DELL'EQUILIBRIO DEGLI ECOSISTEMI E DELLA TUTELA DELL'AMBIENTE, FAVORENDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI E CONSAPEVOLI. o ADATTABILITÀ A DIVERSI ORDINI SCOLASTICI LE ATTIVITÀ SONO MODULABILI E ACCESSIBILI A STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO, GARANTENDO INCLUSIVITÀ E CONTINUITÀ EDUCATIVA. o SICUREZZA E QUALITÀ DELL'ESPERIENZA L'UTILIZZO DI UN'ARNIA DIDATTICA CON PARETI TRASPARENTI E LA PRESENZA DI APICOLTORI ESPERTI GARANTISCONO UN'ESPERIENZA SICURA, CONTROLLATA E PROFESSIONALMENTE QUALIFICATA. o VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E DELLE RETI LOCALI LA COLLABORAZIONE CON APICOLTORI, ASSOCIAZIONI APISTICHE E REALTÀ COME LA FATTORIA SOCIALE RAFFORZA IL LEGAME SCUOLA-TERRITORIO E PROMUOVE BUONE PRATICHE LOCALI. o INCLUSIONE E DIMENSIONE SOCIALE LE ATTIVITÀ FAVORISCONO LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DI TUTTI GLI STUDENTI, STIMOLANDO COOPERAZIONE, RISPETTO RECIPROCO E ATTENZIONE AI TEMI SOCIALI E AMBIENTALI. o EDUCAZIONE ALL'ECONOMIA CIRCOLARE E ALLA PRODUZIONE ALIMENTARE IL PROGETTO INTRODUCE CONCETTI CHIAVE LEGATI ALLA FILIERA DEL MIELE, AL LAVORO AGRICOLO SOSTENIBILE E AL VALORE DELLE PRODUZIONI LOCALI. o RESTITUZIONE FINALE E VISIBILITÀ DEL PROGETTO LE USCITE FINALI (MOSTRE ITINERANTI, GIARDINI AMICI DELLE API, DIPLOMI SIMBOLICI) RAFFORZANO IL SENSO DI APPARTENENZA, VALORIZZANO IL LAVORO SVOLTO E DIFFONDONO LA CULTURA AMBIENTALE NELLA COMUNITÀ.

*

Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto

Indicare eventuali difficoltà incontrate nell'attuazione del progetto

IDENTIFICAZIONE PUNTUALE DEL LUOGO PER OSPITARE LE ARNIE

Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo? *

NO

**Parole Chiave per descrivere il progetto** (massimo 5)

1. BIODIVERSITÀ 2. SOSTENIBILITÀ 3. APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE 4.
INTERDISCIPLINARITÀ 5. INCLUSIONE

Allegati

Inviare in formato elettronico via mail a segreteria@retecittasane.it i file di interesse oppure indicare i link per l'accesso al materiale di tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:

documento di progetto

budget revisionale e consuntivo

valutazione del progetto a cura dei progettisti

materiali promozionali

video

foto

ecc.

MANDEREMO PROGETTO E DELIBERA DI GIUNTA DI APPROVAZIONE

Questo modulo è stato creato all'interno di Sevents.

Google Moduli