

Modulo partecipazione oscar della salute 2026 - Progetti 2025

Bando Oscar della Salute 2026 (progetti 2025)

Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS

www.retecittasane.it

MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO

Titolo del progetto *

Ben oltre il tabù

Ente proponente *

Comune di Martina Franca

Referente del progetto

Nome *

Paolo

Cognome *

Vinci

Indirizzo *

Piazza Roma 2

Telefono *

3332645607

E-mail *

pla.vnc@gmail.com

PROGETTO**Città in cui ha avuto luogo il progetto ***

Martina Franca

n. abitanti del Comune *

46782

Durata del progetto: *

(Esprimere la durata in mesi)

3

Descrizione di sintesi del progetto.

*

(Massimo 30 righe)

la descrizione deve comprendere anche la metodologia di progettazione

Il Comune ha avviato nel mese di novembre 2024 un'istruttoria pubblica rivolta a soggetti del Terzo Settore interessati a sviluppare interventi di educazione e sensibilizzazione all'affettività, alle relazioni e alla sessualità rivolti a studenti tra i 13 e i 16 anni.

L'Ente ha individuato quale soggetto attuatore delle attività l'Aps Restart e le attività sono state condotte da psicologhe e psicoterapeute esperte in tematiche educative e relazionali: Dr.ssa Donata Loiacono, Dr.ssa Maria Colucci, Dr.ssa Morena Caliandro e Dr.ssa Vitiana Bruno. Il progetto è stato arricchito anche dal coinvolgimento di altre associazioni in rete con l'Aps Restart: Associazione Dario Favia - Lasciateci le Ali ODV (Bari), con la Dott.ssa Donata Loiacono, Associazione Antopaninabella ODV (Bari), con la Dott.ssa Vitiana Bruno e l'Associazione culturale Upward di Martina Franca.

Il progetto denominato "Ben oltre il tabù" è stato avviato il 7 marzo 2025 e si è concluso il 30 maggio 2025 con un evento aperto alla cittadinanza presso la Sala Consiliare del Comune.

Durante questi mesi è stato sviluppato un percorso educativo partecipato, rivolto agli studenti delle scuole superiori del territorio, in particolare al Liceo Tito Livio (indirizzi classico, scientifico, linguistico e scienze umane) e all'ISS Leonardo da Vinci.

Il dialogo su affettività e sessualità è stato favorito dai professionisti che hanno condotto le attività di sensibilizzazione e dialogo aperto su affettività, relazioni e sessualità, coinvolgendo attivamente gli studenti, anche attraverso l'utilizzo di Mentimeter, una piattaforma digitale che ha permesso agli studenti di partecipare attivamente e in modo dinamico alle discussioni, favorendo momenti di confronto autentico. Grazie alla professionalità degli esperti, è stato costruito un contesto stimolante e protetto, dove i ragazzi hanno potuto esprimersi liberamente e confrontarsi su temi spesso poco trattati in ambito scolastico.

Obiettivi del progetto *

Descrivere sinteticamente gli obiettivi del progetto

Attraverso tali interventi l'amministrazione ha voluto perseguire le seguenti finalità:

- ☐ sviluppare nei giovani la capacità di analizzare il contesto relazionale di appartenenza, saper individuare le emozioni proprie e altrui, gestire le emozioni e gli stati d'animo, consolidare la disponibilità all'ascolto e al dialogo, acquisire maggiore consapevolezza di sé e dello stare al mondo con gli altri, individuare strategie per controllare rabbia, aggressività, prepotenza, prevaricazione;
- ☐ costruire un sistema condiviso di regole e di comportamenti per una comunicazione efficace, condividere modalità per la messa in atto della comunicazione empatica efficace;
- ☐ comprendere gli aspetti caratterizzanti il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo e le conseguenze sui vissuti personali delle vittime, entrare in empatia sia con la vittima sia con il bullo per capire le debolezze affettivo-emotivo relazionali al di là dei comportamenti manifesti;
- ☐ prevenire condotte e comportamenti inidonei in ambito sessuale e sensibilizzare in ordine a una corretta interpretazione della sessualità propria e altrui, nel rispetto della dignità della persona.

Popolazione target di riferimento (in relazione agli obiettivi perseguiti) N. di abitanti *

target di progetto (ad es. nr. anziani, nr. giovani, ecc)

Il progetto nella sua seconda edizione 2025 ha coinvolto 616 studenti del biennio degli Istituti di istruzione secondaria superiore (468 del Liceo Tito Livio e 148 dell'IISS Leonardo da Vinci).

tematica a cui il progetto fa riferimento



Scegliere una sola delle tre opzioni

- ☐ Promozione della **prevenzione precoce**, con attenzione alla salute di **bambine e bambini**, al sostegno alla genitorialità e ai **primi 1000 giorni di vita**, riconosciuti come fase cruciale per lo sviluppo e per la riduzione delle disuguaglianze di salute (OMS, *Early Child Development*, 2016)
- ☐ Azioni a contrasto della **solitudine, dell'isolamento sociale e della fragilità relazionale** come determinanti rilevanti della salute fisica e mentale, attraverso azioni di comunità, prossimità, partecipazione e rafforzamento dei legami sociali (OMS, *Social connection as a public health priority*, 2023; World Health Assembly, WHA78/2025)
- ☐ Costruzione di **ambienti urbani, servizi e politiche capaci di generare salute**, riducendo i fattori di rischio e favorendo scelte e stile di vita salutari, equità, inclusione e sostenibilità

Costruzione di ambienti urbani, servizi e politiche capaci di generare salute, riducendo i fattori di rischio e favorendo scelte e stile di vita salutari, equità, inclusione e sostenibilità

Azioni realizzate



Sintetizzare le attività realizzate per conseguire gli obiettivi programmati descrivendole brevemente

Gli incontri hanno interessato le seguenti aree tematiche:

1° INCONTRO: presentazione del corso e analisi delle aspettative, promozione della salute e del benessere sessuale, emotivo e relazionale

Obiettivi:

- Conoscere gli studenti, i loro bisogni e aspettative;
- Chiarire le finalità dell'intervento, la durata e le attività da svolgere;
- Approfondire gli aspetti psicologici legati alle modificazioni corporee e alle percezioni dell'immagine corporea socialmente mediata;
- Costruire e far proprio un concetto di salute come valore assoluto cui far riferimento nelle scelte di vita;
- Ampliare le loro conoscenze sia da un punto di vista anatomico-fisiologico che psicosessuologico;
- Accrescere capacità di prevenzione e protezione dalle Malattie a Trasmissione Sessuale (MTS) e dalle gravidanze indesiderate;
- Confrontare le acquisizioni nuove con le proprie esperienze e con la propria realtà personale e sociale;
- Valorizzare gli aspetti affettivi ed emotivi in relazione alla sessualità e all'intimità;
- Fornire gli strumenti cognitivi ed emotivi che permettano la considerazione della sessualità intesa come area di espressione di sé;
- Riflettere sul legame esistente tra comportamento personale e salute come risorsa per orientare il benessere psico-fisico e sociale;
- Aumentare la consapevolezza relazionale nell'ambito della comunicazione mediatica e dell'utilizzo dei social network;
- Stimolare i partecipanti ad esprimere dubbi, conoscenze, opinioni e credenze su sentimenti e relazioni;
- Informare gli studenti sull'esistenza dei servizi rivolti ai giovani (es. Consultorio) e degli operatori disponibili ad accogliere le loro domande.

2° INCONTRO: violenza e stereotipi di genere, bullismo e cyberbullismo

Obiettivi:

- Stimolare la riflessione e valorizzare il superamento degli stereotipi di genere;
- Incrementare il livello informativo su comportamenti fisicamente e psicologicamente violenti;
- Promozione della conoscenza di problemi connessi al bullismo e cyberbullismo;
- Promozione dei fattori di protezione del singolo e del gruppo: autostima e fiducia in se stessi, capacità d'interazione sociale ed intelligenza emotiva;
- Stimolare i partecipanti ad esprimere dubbi, conoscenze, opinioni e credenze sulla tematica in questione.

3° INCONTRO: emozioni, accoglienza, inclusione, empatia

Obiettivi:

Gli incontri con ragazze e ragazzi sono stati condotti su due punti:

- "non siete soli", invito a non vergognarsi mai di quel che si prova e a chiedere aiuto quando lo si sente necessario.
- "andate contro i pregiudizi", invito ad accogliere la diversità e a permettere a chiunque di esprimersi senza paura.

4° INCONTRO: Promozione e diffusione di Best practices legate all'ascolto attivo e alla comunicazione efficace, riflessione sull'esperienza formativa svolta nell'ambito dell'intero percorso, realizzazione di un prodotto finale per la presentazione in evento finale.

5° INCONTRO

Momento pubblico di condivisione nel Palazzo di città aperto alla cittadinanza per promuovere il dialogo

su affettività, relazioni e sessualità, con la presentazione dei lavori prodotti dagli studenti (poesie, testi e presentazioni).

Beneficiari finali del progetto e numero

*

Elencare la/le categorie di beneficiari finali dell'iniziativa, indicandone il numero (se disponibile, o una stima)

Il progetto nella sua seconda edizione 2025 ha coinvolto 616 studenti del biennio degli Istituti di istruzione secondaria superiore (468 del Liceo Tito Livio e 148 dell'IISS Leonardo da Vinci).

*

Risultati attesi

Specificare i risultati qualitativi e quantitativi

Creazione di uno spazio di dialogo, partecipazione attiva degli studenti del biennio degli Istituti di Istruzione secondaria superiore del territorio.

*

Risultati raggiunti

Specificare i risultati qualitativi e quantitativi

Risultati qualitativi

- Aver creato uno spazio aperto al dialogo su affettività e sessualità;
- Aver favorito la partecipazione attiva degli studenti, valorizzando la loro voce, la loro creatività e i loro bisogni
- Aver contribuito a trasformare la scuola in un luogo anche di ascolto, di confronto e disupporto emotivo, non solo didattico
- Aver generato un senso di comunità e appartenenza tra i diversi attori coinvolti nel progetto.

Risultato quantitativo:

Partecipazione agli incontri di 616 studenti del biennio degli Istituti di istruzione secondaria superiore del territorio (468 del Liceo Tito Livio e 148 dell'IISS Leonardo da Vinci).



Scarto progettuale

Descrivere lo scarto progettuale tra i risultati attesi e i risultati ottenuti

-

Costo totale del progetto (euro) *

€17.895,00



Finanziamenti ottenuti

Specificare le fonti di copertura del progetto (risorse proprie, risorse esterne – specificarne la tipologia)

Risorse di bilancio comunale



Sostenibilità del progetto

Indicare se il progetto, una volta terminate le risorse iniziali, può auto-sostenersi o trovare altre fonti per continuare nel tempo

L'amministrazione comunale sostiene con risorse di bilancio comunale un intervento di educazione all'affettività ed empatia anche nel 2026, le attività sono in corso

Punti di forza del progetto *

Il progetto promosso dall'Ente rappresenta una buona pratica perché: - Risponde a bisogni reali ed urgenti della popolazione adolescente; - Previene fenomeni critici: violenza di genere, bullismo, cyberbullismo, disagio relazionale - Crea sinergie territoriali tra scuole, terzo settore e istituzioni - Coinvolge attivamente i giovani come protagonisti - Valorizza approccio preventivo più efficace ed economico rispetto a interventi emergenziali - Genera cultura del rispetto con effetti positivi trasversali sulla comunità

*

Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto

Indicare eventuali difficoltà incontrate nell'attuazione del progetto

-

Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo? *

no

*

Parole Chiave per descrivere il progetto (massimo 5)

Affettività Sessualità Empatia Prevenzione Adolescenti

Allegati



Inviare in formato elettronico via mail a segreteria@retecittasane.it i file di interesse oppure indicare i link per l'accesso al materiale di tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:

documento di progetto

budget revisionale e consuntivo

valutazione del progetto a cura dei progettisti

materiali promozionali

video

foto

ecc.

Relazione attività progettuali aps Restart

Questo modulo è stato creato all'interno di Sevents.

Google Moduli