

Modulo partecipazione oscar della salute 2026 - Progetti 2025

Bando Oscar della Salute 2026 (progetti 2025)

Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS

www.retecittasane.it

MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO

Titolo del progetto *

"ALL AUT INCLUSIVE" E "IN&AUT" AZIONI INNOVATIVE DI COPROGETTAZIONE CON IL TERZO SETTORE PER REALIZZARE UN ECOSISTEMA TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI MINORI E GIOVANI NEURODIVERGENTI.

Ente proponente *

COMUNE DI FOGGIA

Referente del progetto

Nome *

Alessandra

Cognome *

Ricci

Indirizzo *

Centro Polivalente di Quartiere "Don Michele De Paolis", via A.Petrucci, snc, Foggia

Telefono *

0881/792132

E-mail *

servizisociali@comune.foggia.it

PROGETTO**Città in cui ha avuto luogo il progetto ***

FOGGIA

n. abitanti del Comune *

circa 145.699

Durata del progetto: *

(Esprimere la durata in mesi)

12 (dodici) mesi: atti amministrativi (stipula convenzioni e progetti esecutivi) prodotti nell'annualità precedente, attività ed azioni realizzate nel corso dell'anno 2025.

Descrizione di sintesi del progetto.

*

(Massimo 30 righe)

la descrizione deve comprendere anche la metodologia di progettazione

Il progetto "ALL AUT INCLUSIVE" E "IN&AUT", INNOVATIVA COPROGETTAZIONE CON IL COINVOLGIMENTO DEL TERZO SETTORE, PER REALIZZARE UN ECOSISTEMA TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI MINORI E GIOVANI NEURODIVERGENTI " nasce dalla coprogettazione tra l'Ambito Territoriale Sociale di Foggia/Comune di Foggia, e le Associazioni di Promozione Sociale "Il Girasole" e "IFun", con l'obiettivo di contrastare la solitudine, l'isolamento sociale e la fragilità relazionale di minori e giovani neurodivergenti in età di transizione (13-21 anni). Il Progetto, articolato in due azioni, ha integrato interventi educativi, socio-abilitativi e di inclusione comunitaria attraverso laboratori inclusivi, percorsi di autonomia personale e sociale, gruppi di socializzazione e attività di parent training. La metodologia adottata per la gestione delle due azioni progettuali è quella della coprogettazione ex art. 55 D.Lgs. 117/2017, con pianificazione condivisa tra Ente Pubblico e Enti del Terzo Settore. Nel corso della programmazione è stata attuata la co-progettazione finalizzata alla promozione dell'inclusione sociale, del benessere e dell'autonomia delle persone con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie, realizzata in sinergia con enti del Terzo Settore del territorio e il CAT/SNPIA dell'ASL Foggia. Le iniziative, pur differenti per approccio e struttura, hanno condiviso la medesima finalità di promuovere percorsi integrati di sostegno, socializzazione e crescita personale, attraverso attività laboratoriali, educative ed esperienziali condotte da équipes multidisciplinari altamente qualificate. Le due azioni, si sono articolate con la sperimentazione di molteplici attività laboratoriali, innovative nella metodologia d'azione, condotte in orario extrascolastico e curate da un'équipe multidisciplinare composta da psicologi, educatori, terapisti ABA, arteterapeuti, musicoterapeuti ed esperti di motoria e teatro. Tra le attività realizzate si segnalano i laboratori teatrali, laboratori di cucina, motori, di musicoterapia e arteterapia, di emozioni ed affettività, di autonomia personale e orientamento al lavoro, oltre a laboratori artigianali e di interventi assistiti con animali presso la Fattoria Didattica Emmaus. Particolare attenzione è stata dedicata alle famiglie dei partecipanti, con l'attivazione di un percorso di accompagnamento e di sostegno psicologico rivolto anche ai fratelli (siblings), attraverso incontri di gruppo e sportelli di ascolto individuali. L'azione, basata sull'innovatività, tecnologia ed approccio esperienziale, ha avuto come obiettivo principale la promozione delle competenze comunicative, relazionali e sociali attraverso un approccio educativo e terapeutico basato altresì sull'esperienza e sulla partecipazione attiva. Le attività, hanno previsto laboratori ludico-sensoriali, percorsi di stimolazione cognitiva, esercizi di autonomia e momenti di socializzazione strutturata. Sono stati inoltre realizzati incontri di formazione e sostegno per i genitori, con l'obiettivo di accompagnare le famiglie nella gestione quotidiana delle difficoltà e nel potenziamento delle competenze educative.

Obiettivi del progetto *

Descrivere sinteticamente gli obiettivi del progetto

- Ridurre l'isolamento sociale dei minori e giovani neurodivergenti;
 - Rafforzare le competenze relazionali e comunicative;
 - Promuovere autonomie personali, sociali e pre-lavorative;
 - Sostenere le famiglie nel carico educativo e relazionale;
 - Costruire una rete territoriale stabile pubblico-privato per l'inclusione;
 - Attuare metodologie innovative finalizzate a trasformare l'ambiente di apprendimento in uno spazio predicibile, sicuro e personalizzabile.
-

Popolazione target di riferimento (in relazione agli obiettivi perseguiti) N. di abitanti *

target di progetto (ad es. nr. anziani, nr. giovani, ecc)

Minori disabili neurodivergenti; Giovani neurodivergenti in età di transizione (13-21 anni); Nuclei familiari; Beneficiari indiretti: famiglie del territorio e rete sociale.

.....

tematica a cui il progetto fa riferimento



Scegliere una sola delle tre opzioni

- ☐ Promozione della **prevenzione precoce**, con attenzione alla salute di **bambine e bambini**, al sostegno alla genitorialità e ai **primi 1000 giorni di vita**, riconosciuti come fase cruciale per lo sviluppo e per la riduzione delle disuguaglianze di salute (OMS, *Early Child Development*, 2016)

- ☐ Azioni a contrasto della **solitudine, dell'isolamento sociale e della fragilità relazionale** come determinanti rilevanti della salute fisica e mentale, attraverso azioni di comunità, prossimità, partecipazione e rafforzamento dei legami sociali (OMS, *Social connection as a public health priority*, 2023; World Health Assembly, WHA78/2025)

- ☐ Costruzione di **ambienti urbani, servizi e politiche capaci di generare salute**, riducendo i fattori di rischio e favorendo scelte e stile di vita salutari, equità, inclusione e sostenibilità

Azioni a contrasto della solitudine, dell'isolamento sociale e della fragilità relazionale come determinanti rilevanti della salute fisica e mentale, attraverso azioni di comunità, prossimità, partecipazione e rafforzamento dei legami sociali (OMS, *Social connection as a public health priority*, 2023; World Health Assembly, WHA78/2025).

Azioni realizzate



Sintetizzare le attività realizzate per conseguire gli obiettivi programmati descrivendole brevemente

- Gruppi di socializzazione strutturati con metodo ABA e approccio cognitivo-comportamentale;
- Percorsi di educazione all'autonomia (uso denaro, mobilità urbana, gestione tempo libero);
- Attuazione di laboratori inclusivi:
- musica d'insieme e arte terapia;
- uscite al cinema, stadio, teatro con momenti di convivialità inclusive (Peer tutoring);
- hardware, software, trashware, servizi di grafica internet e utilizzo di informatica applicata (Canva, Photoshop, pacchetto Office, sequencermusicali, utilizzo del web);
- pizzeria e gestione sala (imparare a fare la pizza, imparare a piegare i cartoni d'asporto, preparare la sala e apparecchiare i tavoli). Un evento "Pizza sociale" itinerante rivolto al pubblico, alle famiglie e ai compagni di scuola/ amici;
- Coinvolgimento delle famiglie e apprendimento autonomie in cucina con ricettario condiviso.
- Parent training e gruppi di mutuo aiuto;
- Sportello di orientamento per l'età di transizione;
- Eventi di comunità e campagne di sensibilizzazione;
- Incontri di rete con gli organismi presenti sul territorio;

Beneficiari finali del progetto e numero



Elencare la/le categorie di beneficiari finali dell'iniziativa, indicandone il numero (se disponibile, o una stima)

- N. 65 beneficiari di cui: n. 50 minori con disabilità (5-18 anni) n. 15 giovani con divergenze in età di transizione (18-21 anni);
- Beneficiari indiretti: n. 400 cittadini coinvolti in eventi pubblici;
- Nuclei coinvolti: n. 100 nuclei familiari.



Risultati attesi

Specificare i risultati qualitativi e quantitativi

Riduzione degli indicatori di isolamento sociale; Incremento delle competenze di autonomia personale; Attivazione di percorsi di inclusione sociale strutturata; Costruzione di una rete territoriale.

*

Risultati raggiunti

Specificare i risultati qualitativi e quantitativi

Le azioni, "All Aut-Inclusive" e "IN&AUT", hanno raggiunto risultati rilevanti sia per i beneficiari diretti sia per la comunità. I ragazzi coinvolti hanno sviluppato maggiori autonomie personali, capacità relazionali e competenze sociali e pre-lavorative, mentre le famiglie hanno potuto rafforzare le proprie competenze genitoriali e ricevere sostegno costante attraverso percorsi dedicati.

Le azioni del Progetto hanno inoltre contribuito alla creazione di una rete territoriale maggiormente integrata tra scuole, servizi sociali, ASL, associazioni e realtà produttive, favorendo una cultura condivisa dell'inclusione e un modello di welfare di comunità più partecipato e sostenibile.

Le due azioni del Progetto hanno permesso di aumentare la consapevolezza della solitudine tra i minori per i quali si è attivata un'azione di supporto con il coinvolgimento dei genitori nelle varie attività proposte. Attraverso i laboratori realizzati si è costruito un consenso sociale, producendo cambiamenti nei comportamenti collettivi. Confrontarsi con gli Organismi del Terzo Settore ha prodotto un miglioramento dell'ambiente costruito della salute e del benessere della Comunità generando la possibilità di un mondo futuro più connesso a livello relazionale e più salutare.

*

Scarto progettuale

Descrivere lo scarto progettuale tra i risultati attesi e i risultati ottenuti

L'adesione è risultata superiore alle previsioni sia nel target di beneficiari raggiunto, sia per la partecipazione agli eventi da parte della cittadinanza.

Costo totale del progetto (euro) *

€ 123.321,80



Finanziamenti ottenuti

Specificare le fonti di copertura del progetto (risorse proprie, risorse esterne – specificarne la tipologia)

- “Fondo per l’Inclusione Sociale delle persone con disabilità” di cui al DPCM 22/07/2022 € 111.843,60;
- COFINANZIAMENTO APS “IFUN” € 10.378,20;
- COFINANZIAMENTO APS “IL GIRASOLE” € 1.100,00



Sostenibilità del progetto

Indicare se il progetto, una volta terminate le risorse iniziali, può auto-sostenersi o trovare altre fonti per continuare nel tempo

In virtù degli obiettivi raggiunti, la Regione Puglia ha comunicato che il progetto sarà rifinanziato e alcuni giovani in età di transizione, beneficiari del Progetto, sono stati inseriti in altre progettualità in previsione del futuro inserimento lavorativo.

Punti di forza del progetto *

Coprogettazione strutturata pubblico-privato; Approccio evidence-based; Forte integrazione con servizi sanitari, sociali e scolastici; Coinvolgimento attivo delle famiglie; Replicabilità del modello.



Problematicità sorte durante l’attuazione del progetto

Indicare eventuali difficoltà incontrate nell’attuazione del progetto

Adattamento al modello innovativo proposto.

Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo? *

Il progetto è stato oggetto di valutazione in itinere e finale con indicatori di outcome, relazioni di monitoraggio e verifica del grado di soddisfazione.

*

Parole Chiave per descrivere il progetto (massimo 5)

Relazione; Inclusione; Resilienza; Innovazione; Autonomia.

Allegati

*

Inviare in formato elettronico via mail a segreteria@retecittasane.it i file di interesse oppure indicare i link per l'accesso al materiale di tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:

documento di progetto

budget revisionale e consuntivo

valutazione del progetto a cura dei progettisti

materiali promozionali

video

foto

ecc.

Gli allegati verranno trasmessi tramite mail all'indirizzo indicato.

Questo modulo è stato creato all'interno di Sevents.

Google Moduli