

Bando
Oscar della Salute 2016
Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS
MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO

Titolo del progetto	Reti in Rete <i>Azioni di sistema per il benessere della comunità</i>
Ente proponente	COMUNE DI CORTONA (AR)
Referente del progetto	GIUSEPPINA STELLITANO - Servizi Sociali Comune Cortona Indirizzo P.zza della Repubblica,13 Cortona Telefono 0575-605125 fax 0575-606801 cell 333-5721593 e-mail (g.stellitano@comune.cortona.ar.it)
Città in cui ha avuto luogo il progetto	Territorio Comune di Cortona (AR) Abitanti n. 22.526; estensione 343 Km quadrati;
Durata del progetto:	Azioni consolidate nel corso degli anni con un focus anno 2015
Descrizione di sintesi del progetto:	Dalla fine degli anni '90, il Comune di Cortona, in collaborazione con ASL, Medici, Pediatri, scuole, Associazioni e Cooperative Sociali, condivide una concezione di Salute in cui la comunità locale è intesa non solo come depositaria di interventi, ma anche di risorse sociali, educative e relazionali. Consapevoli che non esiste un solo operatore delegato alla prevenzione, ma un contesto sociale e culturale che favorisce il benessere, su queste "linee guida" sono attivati progetti, servizi, reti di collaborazioni. Nel 2003 il Comune, su sollecitazione delle Pediatre, aderisce al progetto nazionale Nati per Leggere, che promuove la lettura fin dai primi mesi di vita, integrato nel 2009 con il progetto regionale "Parole di salute @lla tua biblioteca", cui ha fatto seguito la stipula di un protocollo con tutti i soggetti coinvolti, per rafforzare e diffondere la lettura, come strumento di promozione sociale e corretti stili di vita. Nel 2006 Cortona è stata nominata dall'UNICEF "Città Amica delle bambine e dei bambini", ed è sede dell'Osservatorio dei Diritti Unicef, costituito per promuovere la Cittadinanza Attiva e i Diritti (alla salute, all'educazione, alla partecipazione, al gioco e tempo libero..). Dalle sollecitazioni e riflessioni dei ragazzi è scaturito il progetto "Sport in rete nella comunità 2015-2019" incentrato sulla promozione delle attività ludico-sportive, sul rispetto dei diritti, dell'etica, della prevenzione dal doping, delle pari opportunità, dell'inclusione. Le azioni descritte, ormai consolidate, sono strettamente correlate: si integrano e si arricchiscono, come in un puzzle, grazie alla rete degli operatori che agiscono, con le modalità della progettazione partecipata e dei tavoli di lavoro, nell'ottica della continuità e dell'innovazione e non di una progettazione frammentaria.
Obiettivi del progetto	- Promuovere i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; - Educare i bambini e ragazzi alla cittadinanza attiva; - Promuovere la lettura fin dai primi mesi di vita quale strumento di promozione/protezione sociale;

	- Promuovere l'educazione alla salute rafforzando il ruolo della biblioteca come "agenzia educativa"; - Promuovere il gioco e lo sport per il benessere psico-fisico e per il piacere di stare insieme; - Aumentare la motivazione a praticare attività sportiva; - Prevenire i fenomeni di abbandono dello sport; - Diffondere la Carta Etica dello sport della Regione Toscana; - Diffondere la Carta dei Diritti dei ragazzi nello Sport; - Diffondere la Carta dei Doveri dei genitori nello Sport; - Coinvolgere un numero sempre maggiore di bambini adolescenti e giovani nei percorsi di promozione del benessere; - Coinvolgere nei progetti un numero sempre maggiore di Famiglie, con particolare attenzione alle più fragili.
Azioni realizzate	- Progetti nelle scuole per la conoscenza dei diritti dell'infanzia in collaborazione con l'Osservatorio dei Diritti UNICEF Cortona; realizzazione e produzione di documenti da parte degli alunni, esposti sul territorio durante gli eventi; - Realizzazione di progetti partecipati ragazzi-insegnanti-famiglie (apertura di Biblioteche scolastiche a Terontola e Camucia; allestimento di una Ludoteca e punto prestito Biblioteca a Cortona, in collaborazione con l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Severini" e la Cooperativa Athena; cura dei cortili scolastici da parte dei bambini, genitori e nonni, in attuazione del Regolamento Comunale per la cura dei beni comuni; - Letture animate c/o la Biblioteca Comunale, ambulatori pediatri, Day service pediatrico c/o Ospedale Fratta di Cortona, servizio vaccinazione, nelle ludoteche, nel laboratorio sensoriale Giocainsieme, a cura della Cooperativa Athena Cortona; - Patto di Collaborazione con l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Severini" per il progetto "Le ragazze più grandi leggono ai bambini più piccoli", in attuazione del Regolamento Comunale per la cura dei beni comuni; - Consegna del libro "Guarda che faccia" ai nuovi nati e materiale informativo per i genitori; disponibilità di libri in prestito c/o le pediatre a cura e con spese a carico di Lyons Club Cortona e Associazione Amici di Vada; - Corsi di formazione sulla lettura per insegnanti dai Nidi fino alle Superiori, a cura della Cooperativa Athena Cortona; - Conversazioni della pedagoga con i genitori, in biblioteca; - "Merende della salute" in ludoteca e in biblioteca; - Formazione di allenatori sportivi sulla promozione di comportamenti prosociali, in collaborazione con l'Associazione Centro Studi di Psicologia Cortona (anni 2016/2017); - Affissione, in tutte le palestre e impianti sportivi, della Carta dei Diritti dei ragazzi e della Carta dei Doveri dei genitori nello Sport, in collaborazione con l'Associazione Panathlon (sottoscrizione di uno specifico Patto di collaborazione); - Sensibilizzazione delle Associazioni Sportive, con incontri e tavoli tematici (etica, pari opportunità, inclusione sociale, alimentazione, leale competitività).

Beneficiari finali del progetto e numero	Bambini, adolescenti, giovani, famiglie, educatori e insegnanti del territorio ANNO 2015: - 1252 bambini e familiari coinvolti nelle 57 Letture animate in biblioteca, nell'ambito dei progetti "Nati per Leggere" e "Parole di Salute in Biblioteca"; - 952 alunni (nidi, scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie di primo grado) coinvolti nel prestito libri nelle scuole, per un totale di 4324 libri presi in prestito; - 309 bambini/ragazzi e 21 adulti coinvolti nelle 9 letture animate a cura delle alunne formate (n. 13) dell'I.I.S. "G. Severini" di Cortona in attuazione del Patto di Collaborazione; - 3.115 cittadini che praticano sport; - 70 Associazioni sportive coinvolte; - 15 allenatori sportivi iscritti al corso di formazione sulla prosocialità 2016/2017 (in corso); - n.68 educatori e insegnanti (dai Nidi, alle scuole di ogni ordine e grado alle attività ludico-educative) iscritti al corso di formazione sulla promozione della lettura (organizzazione e spese a cura della Cooperativa Athena Cortona).
Risultati attesi	Leggere è un diritto di tutti, aiuta a capire il mondo che ci circonda, e la comprensione aiuta a essere liberi: - Promuovere la lettura ad alta voce ai bambini fin dai primissimi mesi, come atto d'amore; - Diffondere capillarmente sul territorio esperienze di qualità legate alla lettura, per influire sul linguaggio e sulla capacità di comprendere un testo scritto, soprattutto da parte dei bambini che appartengono a famiglie in condizioni socioeconomiche svantaggiate, contribuendo a combattere il ciclo della povertà. Come dimostrato da studi scientifici, i bambini che leggono di più tendono a praticare più attività fisica e a seguire una dieta più sana senza troppi cibi ricchi di calorie e grassi: - Stimolare la voglia di leggere dei bambini ricordando che un buon libro fa bene alla mente e al corpo; - Avvicinare i bambini ad una migliore alimentazione e aiutarli a risolvere i problemi di peso, coordinamento, ecc. attraverso letture mirate. L'OMS sottolinea come una giusta dose di attività fisica nell'età della crescita contribuisca allo sviluppo di tessuti muscolo-scheletrici, del sistema cardiovascolare ed endocrino-metabolico. Inoltre, favorisce la coordinazione e la capacità di controllo dei movimenti e facilita il mantenimento del peso ideale. L'ambiente sportivo deve garantire un contesto sano anche dal punto di vista educativo e relazionale: - Formare gli educatori e informare i genitori, affinché l'attività sportiva sia realmente esperienza di benessere psico-fisico e crescita socio-relazionale; - Sostenere la motivazione a praticare attività sportiva, prevenendo il fenomeno dell'abbandono, anche mediante la conoscenza dei diritti e doveri di chi pratica una disciplina sportiva.
Risultati raggiunti	1. Confronto e coordinamento tra tutti i soggetti che – a vari livelli e con diverse funzioni- promuovono la lettura

	(genitori, educatori, bibliotecari, medici, sostenitori delle iniziative a sostegno della diffusione della lettura, ecc.), con stipula di apposito Patto di Collaborazione, percorso di formazione condiviso e modalità di progettazione degli interventi in rete; 2. Confronto e coordinamento tra tutti i soggetti che – a vari livelli e con diverse funzioni- promuovono la pratica sportiva (genitori e allenatori, in primis), con stipula di apposito Patto di Collaborazione, percorso di formazione per allenatori sportivi e diffusione capillare della Carta Etica dello Sport.
Apprendimenti nella realizzazione del progetto	Lo scarto progettuale è positivo, in quanto tutte le scuole e tutte le associazioni sportive hanno aderito alle azioni di progetto, ed è dunque capillare la diffusione di Carta Etica dello Sport della Regione Toscana, Carta dei Diritti dei ragazzi nello Sport e Carta dei Doveri dei genitori nello Sport; il numero delle letture animate è stato incrementato grazie alla formazione specifica in favore degli studenti dell'Istituto "Severini"; le iniziative in cui si promuovono movimento e sana alimentazione (laboratori in ludoteca e spazio compiti, manifestazioni pubbliche, letture animate, notte bianca dello sport, ecc.) sono più che raddoppiati, così come il numero dei soggetti che si sono resi disponibili all'acquisto di libri per i nuovi nati e per gli ambulatori dei medici pediatri del territorio; i 15 posti a disposizione per la formazione degli allenatori non sono sufficienti a soddisfare tutte le richieste di adesione.
Costo totale del progetto (euro)	€ 16.000,00 "NATI PER LEGGERE" e " PAROLE DI SALUTE" e SPORT IN RETE NELLA COMUNITA' (corsi di prosocialità)
Finanziamenti ottenuti	€ 4.596,00 da finanziamenti esterni (Regione Toscana) € 11.404,00 da Bilancio Comunale
Sostenibilità del progetto	La spesa di alcune azioni di questo percorso è consolidata, da oltre dieci anni, nel bilancio comunale, quale investimento concreto a beneficio soprattutto dei cittadini più piccoli. Inoltre il Comune è costantemente attivo nell'individuazione di altre fonti di finanziamento (bandi, sponsorizzazioni, donazioni, 5xmille ecc.) per mantenere la qualità delle proposte, ampliarle ed innovare l'offerta, in funzione dei bisogni del territorio. Si evidenzia inoltre che gran parte delle azioni si sostengono senza costi per l'Amministrazione, grazie alla costituzione di una solida rete di collaborazioni finalizzata al perseguimento di obiettivi comuni.
Strumenti di comunicazione utilizzati	La comunicazione tra i soggetti della rete e verso i destinatari delle azioni è realizzata mediante: - Siti web www.comunedicortona.it, Ufficio Servizi Sociali e Ufficio Sport; - Siti web della Cooperativa Athena e delle Scuole; - Stampa locale e giornalino STAMPATER della Scuola Secondaria di 1° grado, che arriva, da quasi 20 anni, a tutte le famiglie degli alunni; - Locandine e volantini distribuite nelle scuole, sul territorio e negli esercizi pubblici;

	- Opuscoli e pubblicazioni distribuiti durante convegni, seminari e giornate di studio realizzati in ambito locale ed extracomunale, e nella Rete Regione Toscana di LABSUS (Laboratorio di sussidiarietà dei beni comuni) ed eventi pubblici organizzati dal Comune. Tra le modalità di comunicazione citiamo anche il lavoro di ricerca in ambito universitario; diverse infatti le tesi di laurea elaborate con il coinvolgimento dei Servizi Sociali del Comune di Cortona: - Università degli Studi di Perugia -Scienze della Formazione - anno accademico 2004-2005 "La città sostenibile: progetto pilota partecipato per l'individuazione dei percorsi sicuri in città per bambini e cittadini"; - Università degli Studi di Perugia -Scienze della Formazione - anno accademico 2004-2005 "Il Laboratorio della città possibile progettata a misura di bambino"; - Università degli Studi di Firenze- Corso di laurea in Scienza dell'Educazione- anno accademico 2013-2014 "Il progetto NATI PER LEGGERE: un impegno educativo per sensibilizzare alla lettura nella fase prenatale e postatale"; - Università degli Studi di Siena – Scienze della formazione – Corso di laurea in Pedagogia- anno accademico 2014-2015 "Il Bullismo nella scuola primaria: un progetto di prevenzione in Valdichiana"; - Università degli Studi di Firenze – Master di II° livello in Psicologia Scolastica dei disturbi dell'apprendimento – anno accademico 2014-2015 "Il cerchio del Bullismo"; - Università degli Studi di Urbino – Corso di laurea in Sociologia e Servizio Sociale anno accademico 2014-2015 "La lettura come strumento di promozione sociale: l'esperienza di Nati per Leggere".
Punti di forza del progetto	I punti di forza del percorso sono: - Innovazione: nel corso degli anni le azioni si sono mantenute, adattandosi alle modifiche del contesto; - Continuità, che ha aiutato a consolidare e migliorare la sinergia fra i vari attori coinvolti a vari livelli; - Fiducia, fondamentale, tra i vari soggetti coinvolti; - Trasversalità: le azioni di sistema e di rete sono inserite in una cornice più ampia di riferimento della programmazione comunale, con il coinvolgimento di diversi Assessorati (Sociale, Educativo, Sport, Ambiente); - Replicabilità: le azioni e la modalità del lavoro di rete che caratterizzano questo percorso sono nate dalla combinazione fruttuosa di competenze e di idee di persone/tecnici del pubblico (Comune, ASL, Medici, Pediatri, Dirigenti Scolastici, Insegnanti) e del privato (Associazioni, Cooperative, cittadini)
Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto	- Difficoltà a coinvolgere le famiglie, soprattutto quelle di provenienza straniera e/o con disagio socio-economico, per un tempo prolungato; - Mezzi di trasporto pubblici insufficienti per raggiungere la biblioteca, i servizi ludico-educativi e le strutture sportive.
Parole Chiave per	ASCOLTO

descrivere il progetto (massimo 5)	PARTECIPAZIONE CREATIVITA' RETE FORMAZIONE
Allegati (da inviare sempre in formato elettronico alla mail indicata)	ALLEGATI: -Azioni di sistema, lo sport in rete nella comunità -Nati per leggere, parole di salute @lla tua biblioteca e le altre azioni di sistema per bambini, ragazzi e famiglie -Protocollo NPL e Parole di Salute -Patto di Collaborazione con I.I.S. "G.Severini" : "Le ragazze piu' grandi leggono ai bambini più piccoli - Patto di Collaborazioni con Ass. Amici di Vada " Libri per le Pediatre" -Protocollo Osservatorio dei diritti dei bambini e ragazzi UNICEF Cortona -Cortona una città possibile- <i>tra desideri e realizzazioni 1993- 2013</i> -L'esperienza della progettazione partecipata della ludoteca di Cortona (Studenti dell'IIS "G.Severini", Osservatorio UNICEF e Cooperativa Athena)

Modalità di partecipazione:

Ogni Comune partecipante potrà presentare al massimo un solo progetto per ognuna delle tre aree tematiche. Il "Modulo presentazione progetti" (scaricabile all'indirizzo www.retecittasane.it) opportunamente compilato, con gli eventuali allegati, dovrà pervenire entro le ore 12,00 del 25 marzo 2016 esclusivamente al seguente indirizzo e-mail: cittasane@comune.modena.it